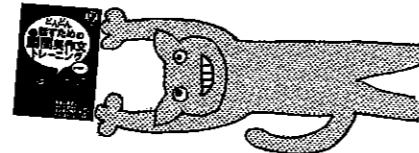




『どんどん話すための瞬間英作文トレーニング』がついに50万部を突破しました。おかげさまでたくさんの学習者に支持され、今では語学書棚では欠かすことのできない重要アイテムです。しかし、発売当初は、会話のトレーニングなのに「英作文って地味だよね」と言われたり「何で売ってるんですかね」と聞かれたり、あまり内容に関する理解されないことがよくありました。いまだに聞かれます。そこで瞬間英作文をより理解していただくために、どんなトレーニングをするのか? どんな力がつくのか? なぜこんなにたくさんの方に支持されるのか? など、森沢先生にお聞きしました。



瞬間英作文とはどのようなトレーニングを行なうのでしょうか?



的は文型を使って話せるようになります。また、さらに外国語の方は、すべて有機的につながっているので、これができるようになると、リスニングも構文の網をかけるような感じで、より具体的に聞けるようになります。それから読みも速くなるなど、いろんなことにつながります。これは僕自身も体験したし、生徒さんもよくおっしゃることですね。



まず、自分が知っている範囲内の、百も承知の文型を使って、口頭で単純な短かい英作文をしてみる。そこで、できたりできなかったという答え合わせだけじゃなくて、そこから英文を口に落ち着けていく、という作業を繰り返すだけのトレーニングです。これを繰り返すと、話すために必要な英作文回路ができます。まだ、この回路ができていない方だと、例えれば、When節で「彼に再会した時、彼女はとても幸せだった。」She was very happy, when she met him again. 答えを見た時に、それが初対面ではなく、2回目以上だからmetではなくsawが一般的なんだと分かる。従来の学習でしたら、そこを直して、満足して次に行きます。でも、瞬間英作文ではここからが大切で、これを口に落ち着ける。つまり、ノーマルスピードで普通に喋っているようにしていきます。話すのに必要な回路が無いと、こんな感じになりがちです。(途切れ途切れ) "She ... was ... very, happy, ... when she ... saw ... him ... again." これだとなかなか回路はできません。そこで最初は必要なら見ながら音読する。"She was very happy, when she saw him again."

"She was very happy, when she saw him again." その後、口に落ち着いたら目を上げる。それからあと2.3回ノーマルに話す口言葉で言って次へ行きます。口に落ち着ける作業、そして必要だったら音読あるというのがすごく大切です。それをやらないと全然進歩しません。



瞬間英作文トレーニングを行うとどのような力がつくのでしょうか?



瞬間的に言ったための回路ができて、文型を実際に操作する力ができます。考えずに反射。



木澤洋介先生

1958年神戸生まれ。9歳から30歳まで横浜に暮らす。青山学院大学フランス文学科中退。大学入学後、独自のメソッドで、日本を出ることなく英語を覚える。予備校講師などを経て、1989~1992年アイルランドのダブリンで旅行業に従事。TOEICスコアは985点。現在千葉県浦安市で学習法指導を主眼とする、六ヶ野英語教室を主宰。HPアドレス <http://homepage3.nifty.com/mutuno/> 主な著書:『英語上達完全マップ』『どんどん話すための瞬間英作文トレーニング』『見る見る英語力がアップする音読パッケージトレーニング』(ベレ出版)他。



なぜたくさんの方に支持されているのでしょうか? 先生のお考えを教えてください。



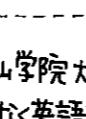
これはねえ、類書は昔からあったのでね。具体的に名前を挙げると、一番優れた本は市橋敬三さんの一連の著書です。『中学英語で言いたいことが24時間話せる』(南雲堂)や『話すための英文法』(研究社)ですね。教室でははじめ市橋先生の本をテキストとして使っていたんですよ。ただ、初級者向けのものから表現を増やすためのテキストになっているのです。だから、まだ力が無い人がやると、表現を言ふ意する負担が大きく、トレーニングの効果が薄れてしまうんですね。そこで初心者から使えるようにオリジナルで創り出したんですよ。『市橋』ってもんだったんですよ。当時は。



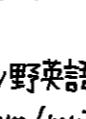
へえ、そうだったんですね。



そうなんですね。また、負荷がない、そこが従来のものと違う点です。また、昔からあるトレーニングなのに、どうも浸透しなかったのを考えると、「瞬間英作文」というネーミングが良かったんじゃないでしょうか。だから、妹が描いているキャラクターですよね。ちょっとめげそうになつた時に、この猫がなんか無邪気ですね。癒されるって。僕の友人なんか「妹の力90%だよな」と言つたんですよ(笑) あと音声にポーズをつけた点、これは綿引さんが熱心に勧めてくれたんですね。日本語があって、適当な長さのポーズがあって、英文が出る、ですね。これも無かつたら、こんなにはヒットしないか、と思ふんですよ。



僕は、先生がご自身でも、教室でもずっとやってきた感じが、説得力を持つて本に現れているんだと思います。先生ご自身の体験を教えていただけますか?



大学に一浪に入った20歳から、学校受験英語の知識を基礎に実践英語の習得を目指して勉強を始めました。最初の2年は迷走でしたが、22歳から音読を中心に、ボキャビル、多読をしてすぐ力がついてきて、リスニング力もつきました。当時のTOEFL PBT

祝☆
50
万部突破!
『どんどん話すための瞬間英作文トレーニング』はこんな本です!



通信
2016年9月号

Tel: 03-5225-4790
東京都新宿区若狭町12
有限会社ベレ出版
Fax: 03-5225-4795
ベレ出版のホームページ
ベレ出版のホームページ

イギリスをテーマに旅する英語

小島 智 本体 1800円 A4並製

旅行ガイドにはない、旅の楽しみ方。ロンドンの移民の街を歩く、ロンドンからちょっと足を伸ばして近くの都市へ現地のお祭り体験など、イギリスの飾らない空気を伝える文章と一緒に現地のリアルな英語が学べる一冊。著者はビートルズをきっかけにイギリスに興味を持つようになり、はじめて一人旅もこのイギリス。その後、アパート、仕事で何度も訪れて学んだ「英語は、ただでいててディープ」かつ「イギリスらしいユニーク」プリカなどのつくり方から展示の工夫まで、ふだんは見られない博物館な表現ばかり。それらを本書で紹介しています。地球や生物について理解を深めたい方に最適な一冊。

お知らせ

第23回 東京国際ブックフェアに出展します

日程：2016年9月23日(金)～25日(日)

10:00～18:00

会場：東京ビッグサイト

ベレ出版のブース番号が4-25に決定しました。

皆様のお越しをお待ちしております。

博物館の見方・楽しみ方 生物・鉱物・考古学を学ぶ

矢野 勝一ほか 本体 3000円 A5並製

ご注文は同封の注文書にて
お預かり致します。



をはじめて受けたのが、27くらいの時でしたが、620点ぐらいだったんですよ(満点677点)。TOEFL換算で、940.950点。その2年前にこの瞬間英作文を始めたんだけど、TOEFLスコアはもう同じくらいだ、たと思ひます。TIMEやNEWS WEEKを買ったその日のうちに読めましたし、リスニングもきれいな英語ならわかるので。ただ英語を話す力が全然なかった。単純なことも言えない。「どれくらい日本にいらっしゃるんですか?」なんて言おうすると「How much?」とかね(笑)「How much?」は使えないな、それで「How long?」次に「do you」と言いそうになつて其間があるから、「have you」それから「live」って言いそうになつて、現在完了だから過去分詞だつて、全部あてはめて考えなきゃいけない。その体たらくから、このトレーニングを始めたんですよ。退屈そらだけどうがなつてやつてみた。そしたら、ものすごい効果があつて。半年で中学英語は自在に使えるようになつた。数少ないブレークスルーでしたね。



シリーズ5点。それなり遅いと、どんな順番でやるのが良いのか教えてください。



まず、青い本『どんどん』は基本編でエントリーの本です。各ページ同じ文型が並びます。例えは「1ページ不定詞の文型が並ぶ。これだと答える予想がついてしまいますよね。そこで一步進んだトレーニングとして緑の『スラスラ』があります。同じ中学英語の英文だけでも、不定詞の後に受け身が来て、受け身の後に現在完了が来るとか文型の予想がつかないよう、シャッフルされた英文が並びます。順番は『どんどん』をやった後に『スラスラ』をやるのが良い。赤い『ポンポン』は、パターンプラクティスという方法です。例えは「私は英語を学びたい」「I want to study English.」を「French」に変える。「I want to study French.」主語を「She」に変える。三单現のSをつけて「She wants to study French.」ですね。『どんどん』とか『スラスラ』だと、日本語に引っ張られてしまうタイプの生徒さんに陥らなくて済む。そういう方は『ポンポン』からやつたら良いです。『どんどん』『スラスラ』で問題なければ使わなくてもよい。それから『おかげり』の2点はまさにおかげりですね。例えはこの上記の3冊、もしくは『どんどん』と『スラスラ』の2冊をやれば必ずそこ回路ができるかというと、まるで完璧な回路はできないで終わることが多いです。何度も繰り返していると暗記(ちやうじ)ですね。だから『おかげり』が必要です。オリジナルの後はおかげりもしくは逆からやってもOKです。



教えていた教材を本にしようと思われたとき、かけは何ですか?



そのつどコピーしたり、プリントアウトしたりするのが面倒くさいなんですね。本にしゃえは「これ買ってって言えば良かったので。でも綿引さんも僕もそんなに売れるとは思っていないんですけどね。地味な本だったし。まさかこんなベストセラーになるとはね。



先生の1冊目の著作『英語上達完全マップ』はどんなものかお聞きたいと思います。



自分の英語学習の体験に基づいて書いたものです。自分が学習している時、情報を集めるのにすごく苦ひました。達人の学習法も、心意気と哲学ばかりで具体的な手順が書いてなかったり。何をどういう手順でやれば良いのかがわからず困りました。そこで、こういったものを世に出したいとずっと思っていました。僕の計画はサイトに書いて、かなりのアクセス数を取って説得力を得てから、それを武器に出版社さんに持っていくことに。構想は20年ぐらいありましたが、書き上げるのはあつという間で、2003年の暮れぐらいに書き始め2004年の4月にできました。(2005年10月出版)



この本で基礎力をつけるトレーニングとして載っているのが『音読パッケージ』と『瞬間英作文』ですね。『音読パッケージ』はどんなものでしょうか?



『音読パッケージ』はね、これも目新しいものは全くなくて、従来からある音声トレーニングです。知ってる範囲内の英語を、音声器官を通じて耳から入れて口から出す。これは外国語を習得する上では生命線です。英語が音声的に言語として処理できるようになります。



『音読パッケージ』という名前は先生がつけられたんですね。



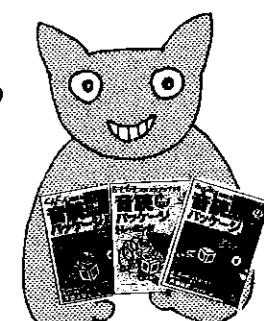
そうです。これも名前があった方がいいでしょう。リテンション(リピーティング)、シャドーイング、テキストを見ながらの音読、こうした音読系トレーニングと同じテキストでやるようになっパッケージして『音読パッケージ』ですね。



お忙しい中、ありがとうございました。最後に書店の方々にメッセージをお預かりします。



現場で本を一般の読者に届けてくださるのは、書店の方々ですからね。いつも感謝感激です。1冊でも多くの売れていただければ喜しく思います(笑)。



♪かぶかのベレー帽