

1 this / that

CD 1 TRACK 01

- ① これは良い本です。
- ② この辞書は良い。
- ③ あれは面白い本ですか？ — はい、そうです。
- ④ あの本は面白いですか？
— いえ、おもしろくありません。
- ⑤ これは正しくない。
- ⑥ あれは本物の花ではない。
- ⑦ このスープはあまり美味しくない。
- ⑧ これは塩ですか、それとも砂糖ですか？ — 砂糖です。
- ⑨ あの女性はフランス人ですか、それともイタリア人ですか？
— フランス人です。
- ⑩ あの男性は日本人ですか、それとも中国人ですか？
— 日本人です。



ワンポイントアドバイス

1~5

1~5 では be 動詞の文が自由に作れるようになる練習をします。基本的な文でも、学課として英語を勉強してきただけだと、口頭で英文を作ると実に初歩的なミスを次々と犯してしまうものです。



- ① This is a good book.
- ② This dictionary is good.
- ③ Is that an interesting book? — Yes, it is.
- ④ Is that book interesting?
— No, it isn't.
- ⑤ This is not right.
- ⑥ That is not a real flower.
- ⑦ This soup is not very tasty.
- ⑧ Is this salt or sugar? — It is sugar.
- ⑨ Is that woman French or Italian?
— She is French.
- ⑩ Is that man Japanese or Chinese?
— He is Japanese.

でも、がっかりしないでください。現状は現状として冷静に受け入れ、今から言語として英語を使うための実践的トレーニングを始めればよいのですから。始めさえすれば、頭で理解していることは、急速に使えるようになるものです。

2

these / those

CD 1 TRACK 02

- ① これらは子供向けの本です。
- ② あれらは本当の花ですか？ — いいえ、違います。
- ③ この少年たちは中学生です。
- ④ あの少女たちは高校生ですか？ — はい、そうです。
- ⑤ これらの車はとても高い。
- ⑥ あれらの家は新しくない。
- ⑦ これらは本ですか、それとも雑誌ですか？ — 雑誌です。
- ⑧ あれらの車は新しいですか、それとも古いですか？
— 新しいです。
- ⑨ この男性たちはアメリカ人ですか、それともドイツ人ですか？ — ドイツ人です。
- ⑩ あの女性たちは日本人ですか、それとも韓国人ですか？
— 韓国人です。



ワンポイントアドバイス

1~2 this that these those

主語や目的語などになる代名詞としての使い方と、名詞を「この～」「あの～」のように飾る指示形容詞としての使い方をマスターします。

トレーニング初期には口頭で英作文をすると、疑問文で **be** 動詞がダブってしまう間違いが起こりやすいので注意します。



- ① These are books for children.
- ② Are those real flowers? — No, they aren't.
- ③ These boys are junior high school students.
- ④ Are those girls high school students? — Yes, they are.
- ⑤ These cars are very expensive.
- ⑥ Those houses are not new.
- ⑦ Are these books or magazines? — They are magazines.
- ⑧ Are those cars new or old?
— They are new.
- ⑨ Are these men American or German?
— They are German.
- ⑩ Are those women Japanese or Korean?
— They are Korean.

あれは彼の家ですか？ → 誤 Is that is his house? 正 Is that his house?
「これ」「この」イコール **this** で、「これら」「これらの」イコール **these** のように日本語と英語が完全に対応している錯覚には要注意です。

「この少年たち」「あの少女たち」は **this boys**, **that girls** ではなく、**these boys**, **those girls** です。

CD 1 TRACK 27

- ① 彼はとても忙しそうだ。
- ② 彼女はそのドレスを着てとてもきれいに見えた。
- ③ その知らせを聞いた時、彼はとても怒った。
- ④ 木の葉はいつ黄色くなりますか？
- ⑤ お父さんの髪が白髪になってきている。
- ⑥ このスープはとてもいい味がする。
- ⑦ この石鹸はいい匂いがする。
- ⑧ その子犬はとても大きくなった。
- ⑨ その少女は成長して、何になりましたか？
- ⑩ 君のお母さんは若く見えるね。

- ① He looks very busy.
- ② She looked very beautiful in the dress.
- ③ When he heard the news, he got very angry.
- ④ When do the leaves turn yellow?
- ⑤ My father's hair is turning gray.
- ⑥ This soup tastes very good.
- ⑦ This soap smells good.
- ⑧ The puppy became very big.
- ⑨ What did the girl become when she grew up?
- ⑩ Your mother looks young.



ワンポイントアドバイス
一般動詞の SVC

SVC 文型は、主語 S と補語 C がイコール関係にある文型で、この文型で使われる動詞はイコール記号そのものの意味を持つ be 動詞が代表格ですが、一般動詞も使われます。ただ、一般動詞の場合は、be 動詞のように主語と補語が純粋なイコールではなく、「～になる」「見える」「味がする」など様子、変化などを表します。be 動詞を水晶のような透明なイコールとすると、一般動詞はさまざま

まな色のついたサングラスといったところでしょうか？

一般動詞の SVC 文型を苦手にする学習者は多く、よくある間違いは、

This dish tastes **good**. (この料理は美味しい)

This coffee smells **good**. (このコーヒーが良い香りがする)

のような文で形容詞の good を副詞の well にしてしまうものです。しっかり理解して練習しましょう。

1

従属節を導く接続詞—1

CD 2 TRACK 19

- ① もし明日晴れたら、僕たちはピクニックに行きます。
- ② もし彼が明日来なかったら、僕がその仕事をするよ。
- ③ 英語を覚えたいなら、君はもっと規則的に勉強しなければならない。
- ④ 病気だったので、彼女は欠席した。
- ⑤ 雨が降っていたので、彼は一日中家にいた。
- ⑥ とても疲れていたのに、彼女は泳ぎに行かないことにした(決めた)。
- ⑦ あなたはテレビを見る前に宿題をしなければなりません。
- ⑧ あなたの弟は寝る前にいつも歯を磨きますか？
- ⑨ 夕食を食べたら皿を洗ってください。
- ⑩ 彼が車を洗った後に雨が降り始めた。



ワンポイントアドバイス

1～2 接続詞

従属節を導く接続詞は、レベル2で when が登場しましたが、ここではさらに多くの接続詞を練習します。If, as, because, before, after, while, until,



- ① If it is fine tomorrow, we will go on a picnic.
- ② If he doesn't come tomorrow, I will do the work.
- ③ If you want to learn English, you have to study more regularly.
- ④ As she was sick, she was absent.
- ⑤ He stayed (at) home all day because it was raining (rainy).
- ⑥ As she was very tired, she decided not to go swimming.
- ⑦ You have to do your homework before you watch television.
- ⑧ Does your brother always brush his teeth before he goes to bed?
- ⑨ Please wash the dishes after you eat dinner.
- ⑩ It began to rain after he washed his car.

although (though) と盛りだくさんですので、2 項にわたって練習します。

条件(もし～なら)の if と時を表す after, before, until に導かれる副詞節では、未来のことでも will を使いませんので注意してください。

CD 2 TRACK 21

- ① 僕は彼が何歳なのか知らない。
- ② 君はあの女の人が誰か知ってる？
- ③ 彼女が今どこにいるのか教えてくださいませんか？
- ④ あの箱の中には何が入っているんだろう？（wonder 使用）
- ⑤ 彼らはその少年がどこで生まれたのか知りたがっている。
- ⑥ 君が何をしたいのか言ってくれよ。
- ⑦ 彼は彼女がなぜ泣き始めたのかわからなかった。
- ⑧ 彼らはどんな食べ物が好きなのかしら？（wonder 使用）
- ⑨ その外国人がどのくらい日本にいるか知っていますか？
- ⑩ 彼らはその言葉が何を意味するのか知ろうとした。



ワンポイントアドバイス

間接疑問文

疑問文が、別の文の中に含まれる文型です。この時、疑問文の倒置が消え、平叙文の語順になる点が特徴で、また間違えやすいところです。



- ① I don't know how old he is.
- ② Do you know who that woman is?
- ③ Will you please tell me where she is now?
- ④ I wonder what is in that box.
- ⑤ They want to know where the boy was born.
- ⑥ Please tell me what you want to do.
- ⑦ He did not know why she began to cry.
- ⑧ I wonder what food they like.
- ⑨ Do you know how long the foreigner has been in Japan?
- ⑩ They tried to understand what the word meant.

彼はどこで生まれましたか？→ Where was he born?

彼がどこで生まれたか知っていますか？→ Do you know where **he was born**?

彼女は何を勉強してるの？→ What does she study?

僕は彼女が何を勉強しているか知ってるよ。→ I know what **she studies**.