

01

文型シャッフルトレーニング

DISC 1 TRACK 01

- ① 誰がこれを料理したの? —僕だよ。
- ② 僕は昨日図書館に行った。
- ③ 彼はどこに行ったらよいのか知っていますか?
—はい、知っています。
- ④ あなた方はこの国にどのぐらい住んでいるのですか?
- ⑤ エレンは怒っているかもしれない。
- ⑥ (食卓で): 僕に塩を取ってくれる? —いいよ。
- ⑦ そのとき、彼女たちは歌い始めました。
- ⑧ 彼らはみんな真実を知っている。
- ⑨ 私の妻は、京都旅行に行きたがっている。
- ⑩ 僕はこの本を読まなければいけませんか? —そうです。

ワンポイント アドバイス

- + to 不定詞 ④現在完了(継続) ⑤助動詞 may (～かもしれない) ⑥依頼の will



- ① Who cooked this? —I did.
- ② I went to the library yesterday.
- ③ Does he know where to go?
—Yes, he does.
- ④ How long have you lived in this country?
- ⑤ Ellen may [might] be angry.
- ⑥ Will you please pass me the salt? —Sure.
- ⑦ They began to sing then.
- ⑧ They all know the truth.
- ⑨ My wife wants to go on a trip to Kyoto.
- ⑩ Do I have to read this book? —Yes, you do. / Must I read this book? —Yes, you must.

- ⑦不定詞の名詞的用法 ⑧一般動詞の現在形と副詞 all ⑨不定詞の名詞的用法
⑩have to (～しなければならない)。あるいは must。

- ① あなたの息子さんは背が高いですか? —はい、そうです。
- ② 君のお姉さんは、あそこによく行くの? —そうだよ。
- ③ 私たちにその写真を見せてください。
- ④ 彼はここで働いているのですか? —いいえ、働いていません。
- ⑤ 彼女は、あなたの妹さんですか? —いいえ、違います。
- ⑥ できるだけ、高く跳びなさい。
- ⑦ 君は先週勉強しなかったのですか? —いいえ、しました。
- ⑧ 私は、なぜ彼がドイツ語を勉強しているのか知らない。
- ⑨ あなたは昨日ここに来なかったのですか? —はい、来ませんでした。
- ⑩ 日本では、ほとんどの中学生は英語を教えられるか? —はい、そうです。



- ① Is your son tall? —Yes, he is.
- ② Does your sister often go there? —Yes, she does.
- ③ Please show us the picture. / Please show the picture to us.
- ④ Does he work here? —No, he doesn't.
- ⑤ Is she your sister? —No, she isn't.
- ⑥ Jump as high as you can. / Jump as high as possible.
- ⑦ Didn't you study last week? —Yes, I did.
- ⑧ I don't know why he studies German.
- ⑨ Didn't you come here yesterday? —No, I didn't.
- ⑩ Are most junior high school students taught English in Japan? —Yes, they are.

ワンポイント アドバイス ①be 動詞の疑問文 ②一般動詞の疑問文と副詞 often ③SVOO (二重目的語) ④一般動詞の疑問文 ⑤be 動詞の疑問文 ⑥as~as one can [possible] できるだけ ⑦一般動詞過去形の否定疑問文

⑧間接疑問文 ⑨一般動詞過去形の否定疑問文 ⑩受身



① 彼は若いときに、英語を学ぶためにイギリスに行きました。

② 明日彼女は本を何冊か借りに図書館に行くでしょう。

③ 私は彼が学校に行くとき、その帽子を被ることを知っています。

④ 何かあなたに食べるものを持てきましょうか？
—はい、お願いします。

⑤ あなたはどちらのオレンジを食べたいですか？

⑥ このクラスで誰が1番一生懸命勉強しますか？ —トムです。

⑦ 私は、彼はこの町に3年以上住んでいると思います。

⑧ 彼女はピアノを弾いているときとても幸せそうだ。

⑨ 彼は自分の自転車は僕のよりいいと信じている。

⑩ 君は宿題をもうしたよね？ —うん、したよ。

① He went to England to study [learn] English when he was young.

② She will go to the library to borrow some books tomorrow.

③ I know (that) he wears the cap when he goes to school.

④ Shall I bring you something to eat?
—Yes, please.

⑤ Which orange do you want to eat?

⑥ Who studies (the) hardest in this class? —Tom does.

⑦ I think (that) he has lived in this town for more than [over] three years.

⑧ She looks very happy when she is playing the piano.

⑨ He believes (that) his bicycle is better than mine.

⑩ You have already done your homework, haven't you?
—Yes, I have.

ワンポイントアドバイス ①When 節と不定詞の副詞的用法のコンビネーションです。②単純未来の文で、不定詞の副詞的用法(目的)を使います。③that 節と when 節のコンビネーション。④申し出の shall と、不定詞の形容詞的用法の組み合わせ。⑤疑問詞 which と不定詞の名詞的用法。⑥who~の疑問文で最

上級を使います。⑦that 節の中が現在完了形になっています。⑧一般動詞の SVC と when 節のミックス。⑨that 節の中は比較の文。⑩現在完了と付加疑問文の組み合わせ。



- ① あなたはこの机は木でできていると思いますか？
- ② 彼は先生に叱られたとき泣き出した。
- ③ この本は誰に書かれましたか？
—ヘミングウェイに書かれました。
- ④ 君は本屋で、何の本を買ったの？
—漫画の本を買ったよ。
- ⑤ 誰が私に会うためにここに來たのですか？ —あなたの生徒です。
- ⑥ 彼女はお母さんに花をあげたかった。
- ⑦ 私はこのクラスで1番頭のいい生徒と会いたい。
- ⑧ 私は、彼にはしなければならない宿題（するための宿題）があったのだと思います。
- ⑨ あなたは、トラはライオンよりずっと強いと思いますか？
- ⑩ あなたは、彼は以前にアメリカに行ったことがあると思いますか？
—はい、思います。

ワンポイント アドバイス

①that 節が受身の文です。②when 節と、不定詞の名詞的用法のコンビネーション。③疑問詞 who の疑問文ですが、受動態です。④what の疑問文。⑤who の疑問詞主語の文で不定詞の副詞的用法（目的）が使われます。⑥SVOO（二重目的語）の文に、不定詞の名詞的用法が一味

- ① Do you think that this desk is made of wood?
- ② When he was scolded by the teacher, he began to cry.
- ③ By whom was this book written? / Whom [Who] was this book written by? —It was written by Hemingway.
- ④ What book did you buy at the bookstore?
—I bought a comic book.
- ⑤ Who came here to see me? —Your student did.
- ⑥ She wanted to give her mother some flowers. / She wanted to give some flowers to her mother.
- ⑦ I want to see the smartest [cleverest] student in this class.
- ⑧ I think (that) he had some homework to do.
- ⑨ Do you think that a tiger is much stronger than a lion?
- ⑩ Do you think (that) he has been to America before?
—Yes, I think he has.

つけます。⑦不定詞の名詞的用法と最上級のミックス。⑧that 節の中に、不定詞の形容詞的用法が入っています。⑨that 節と比較。⑩that 節の時制は現在完了です。



- ① その作家が書いた小説は世界中の人に読まれている。
- ② その父親は、息子に、毎日勉強することが大切だということを悟らせようとした。
- ③ アメリカで生まれ育ったその少年は英語を上手に話す。
- ④ 彼が使っているペンはあなたのですか? —はい、そうです。
- ⑤ 読むものを何か買うために私は書店に入った。
- ⑥ 僕が昨日君に会ったとき君が運転していた車は、君のなのかい、それとも君のお父さんのなの? —おやじのだよ。
- ⑦ 彼が帰ってきたら(帰ってきたとき)、君はその答えを知ることができるだろう。
- ⑧ 君は彼がいつ帰ってくるか知ってるかい?
—3時頃に帰ってくると思うよ。
- ⑨ 昨日行った公園に行こうよ。 —うん、行こう。
- ⑩ 彼は誰かに、その箱をどうやって開けるのか、教えて欲しかった。

使用語句: ② 悟る realize

ワンポイント アドバイス

- ① 関係代名詞主節を持つ文で、態は受身です。
 ② 不定詞の名詞的用法、使役の原形不定詞、that 節のトリプルコンビネーションです。
 ③ 関係代名詞節が主節にくる文です。 ④ 関係代名詞主節で、現在進行形を使用。全体は疑問文。 ⑤ 「買うために」の副詞的用法と「読むもの=読むための何か」の形容詞的用法で、不定詞のダブル。 ⑥ 「僕が昨日君に会ったとき、君が運転していた」というフレーズが、「車=the car」を長々と修飾します。
 ⑦ when 節と be able to のコンビネーション。時を表す副詞節では未来のことで

- ① The novel (which / that) the writer wrote is read by people all over the world.
- ② The father tried to make his son realize that it was important to study everyday.
- ③ The boy who [that] was born and brought up in America speaks English well.
- ④ Is the pen (which/that) he is using yours? —Yes, it is.
- ⑤ I went into the bookstore to buy something to read.
- ⑥ Is the car (which/that) you were driving when I saw you yesterday yours or your father's? —It's my father's.
- ⑦ You will be able to know the answer when he comes back.
- ⑧ Do you know when he will come back [will be back] ?
—I think (that) he will come back [will be back] at about three o'clock.
- ⑨ Let's go to the park where we went yesterday. —Yes, let's.
- ⑩ He wanted somebody [someone] to tell him how to open the box.

も、現在形を使うので、「帰ってきたら」は will come back ではなく、comes back。また、日本語文の「帰ってきたら」に引きずられて、過去形にするミスも多いので注意してください。 ⑧ 質問文は、間接疑問文。「彼がいつ帰ってくるか」は名詞節なので、未来形を用います。返答は、that 節を使った文。 ⑨ let's〜と関係副詞のコンビネーション。 ⑩ SVO + to 不定詞と疑問詞 + to 不定詞の組み合わせです。