

# CONTENTS

日常会話の英語ディスカッション

- Lesson 1** 意見を聞く・言う 1 — 12  
Asking and expressing opinions 1 (テーマ) Food
- Lesson 2** 意見を聞く・言う 2 — 18  
Asking and expressing opinions 2 (テーマ) Pastime
- Lesson 3** あいづち — 24  
Supportive responses (テーマ) Work
- Lesson 4** 確認する — 30  
Confirming information (テーマ) Health
- Lesson 5** 聞き返す — 36  
Asking to repeat something (テーマ) Family
- Lesson 6** 賛成する — 42  
Agreement (テーマ) Gender equality
- Lesson 7** 反対する — 48  
Opposition (テーマ) Marriage
- Lesson 8** 反論する — 54  
Refuting an opinion (テーマ) Education
- Lesson 9** ためらう — 60  
Hesitation phrases (テーマ) Language
- Lesson 10** 理由を聞く・言う — 66  
Asking for reasons/Giving reasons (テーマ) History
- Lesson 11** 説明する — 72  
Explaining and clarifying (テーマ) Religion
- Lesson 12** 説得する — 78  
Persuasive phrases (テーマ) Cultural Difference
- Lesson 13** 比較する — 84  
Comparisons (テーマ) Intercultural Understanding
- Lesson 14** 条件をだす — 90  
Giving conditions (テーマ) Social Life
- Lesson 15** 仮定する — 96  
Assumptions and hypothesis (テーマ) Community

- Lesson 16** 期待する — 102  
Expectations (テーマ) Social Problems
- Lesson 17** 提案する — 108  
Giving suggestions (テーマ) Economy
- Lesson 18** 言い換える — 114  
Phrasing differently (テーマ) Politics
- Lesson 19** 追加する — 120  
Adding information (テーマ) International Problems
- Lesson 20** 感想を言う — 126  
Sharing impressions (テーマ) Population Problems
- Lesson 21** 納得する — 132  
Showing consent (テーマ) Natural Disasters
- Lesson 22** 助言する — 138  
Giving advice (テーマ) Environmental Problems
- Lesson 23** 奨励する — 144  
Giving encouragement (テーマ) Energy Crisis
- Lesson 24** 認める — 150  
Acknowledgement (テーマ) Ethnic Conflict
- Lesson 25** 要求する — 156  
Demanding (テーマ) Economic Polarizing
- Lesson 26** 確信する — 162  
Phrases for conviction (テーマ) Human Rights
- Lesson 27** 発展させる — 168  
Developing ideas (テーマ) Industrial Problems
- Lesson 28** わかりやすく言いなおす — 174  
Clarifying (テーマ) Internet Society
- Lesson 29** 明確な立場をとらない — 180  
Not taking a stand (テーマ) Genetic Engineering
- Lesson 30** ほめる — 186  
Praise (テーマ) The Future of Human Beings

## 本書の使用にあたって

本書は各レッスンに会話のテーマと英語表現のテーマがあり、1つのレッスンが4つにわかれています。

Passage はテーマの紹介、Target Expressions は会話の中で学んで欲しいところです。Discussion は3つの Scene にわけて、テーマに関して会話をします。最後に Discussion 以外の Target Expressions の例文を Example Sentences として紹介してあります。

### 1. Passage

レッスンのテーマ紹介です。学問的な雰囲気のある文になっており、アメリカの中高生レベルの単語使用されています。

音声は Nicholas (Nick) Woo です。プレゼンテーションやスピーチの際のしゃべり方で話しています。小論文や公的な場で英文を読むシーンでの参考にしてください。

音声を使ってシャドーイングやリピートをする場合、人前で発表する気持ちで練習することをお勧めします。音声は少しスピードがありますが、ネイティブスピードではありません。学習に有効で、ビジネスに役立つ速さになっているので、このスピードに慣れるように何度も聞き、トレーニングしてください。文中の key word をちゃんと聞き取ることを意識すると、より効果が上がるでしょう。

ある程度のレベルの英語力がある人は、最初は英文を見ずに、音声を聞くだけでどのくらい聞き取れるのかを確認してください。自信がない人は、一回英文を読んでから聞くといいでしょう。

## 2. Target Expressions

本書の会話の中で注意して聞いて欲しい表現です。使うことも大事ですが、聞き取ることに集中してください。単語や表現を紹介してありますが、表現はシーンや状況によって使い方が変わります。ここでは暗記するより大きい意味を把握して、Discussion と Example Sentences の例文で意味や細かい使い方を学んでください。

## 3. Discussion Scenes

ディスカッションしているのはイギリス人の Mark と、アメリカ人の Michelle です。Scene ごとに人物設定は変えてありますが、細かい原稿はなく、自由に、テーマに沿ったディスカッションをしています。2人を紹介します。



### Mark

イギリスの南にある町から来た社会人の男性です。大学院でも学んでいて、日本人の友人もたくさんいます。日本の文化やイギリスと違う日本の日常生活を、観察したり経験したりして理解するのが好きです。子ども時代日本で少し生活していました。社会人としての日本生活が短くてわからないことも多いですが、毎日が新しく、楽しく暮らしています。



### Michelle

アメリカ出身の英語教師をしている女性です。Mark とは同じ大学院で学んでいる友人です。日本生活が Mark より長く、アメリカと日本の違いの多さを知っていて、お互い理解し共感することの大切さを知っています。日本のことが好きで Mark と様々なテーマについて discussion するのが好きです。

聞きながらの学習がしやすいように、discussion は3つの Scene にわけています。ここで気をつけて聞いて欲しいのは、イギリス出身の Mark とアメリカ出身の Michelle の発音の違いです。男性と女性のしゃべり方に違いはないので、2人の発音に集中して聴いてください。2人の会話スピードは学習者が聞き取れるように少しだけ遅くなっています。また、はっきりと発音しているので、英語学習者にとってとてもいいお手本になっています。ぜひ真似をして言ってみてください。

会話は、Passage の音声よりくだけた感じのしゃべり方ですが、目上の人に失礼にはならない程度のちょうどよい表現ばかりなので、シャドーイングやリピーティングの素材としてもピッタリです。

listening の練習は、上の Passage の場合と同じようにトレーニングしましょう。

### **[Passage と Discussion を使ったトレーニング]**

**聞き取れない上に読んでもわからない場合：**listening 力以前に単語や文法の力に問題があります。この場合 listening しながら単語を覚え、reading しながら文章の形を身につける必要があります。

**聞き取れないが読めばわかる場合：**listening 力の問題です。つまりテキストを見ればわかる単語や表現が、音声とマッチしていないことになります。これを解消するには、どんな単語を聞き間違ったのかをメモしておくといいでしょう。そして、テキ

ストを見ながら聞いて、visual ではわかる単語や表現が、どう発音されているのかを確認するトレーニングがとても有効です。

**全部聞き取れる場合：**アメリカの高校授業に参加できるレベルの単語力とリスニング力が備わっていることになります。そこからはシャドーイングやリピーティングをして、音声のようにこの内容が話せるようになるまで練習することをお勧めします。

**Speaking する場合：**パートナーと役を決めて、実際に声に出して言ってみましょう。

## 4. Example Sentences

Target Expressions の例文です。Discussion 以外での使い方や意味を確認して、Target Expressions, discussion と合わせて総合的に各 Expression を理解するようにしてください。辞書に出てくるような英語表現の日本語翻訳ではなく、実際の会話でいつどんなふうに使われているのかを、間接的に経験して理解して欲しいです。