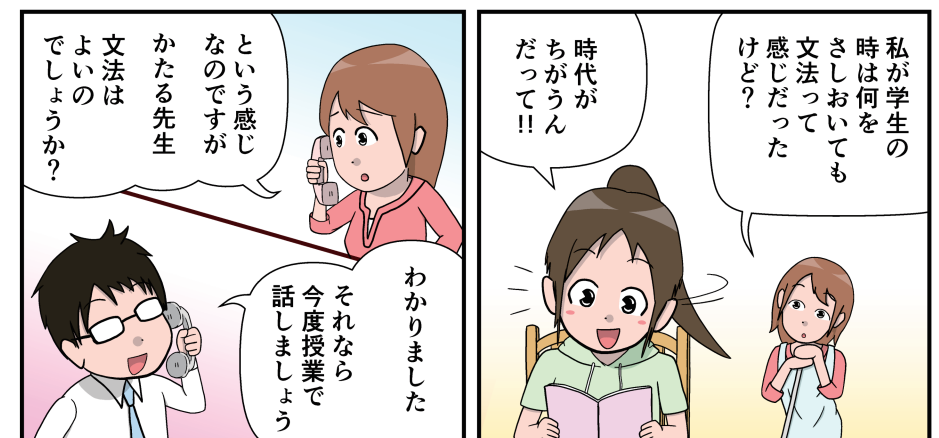
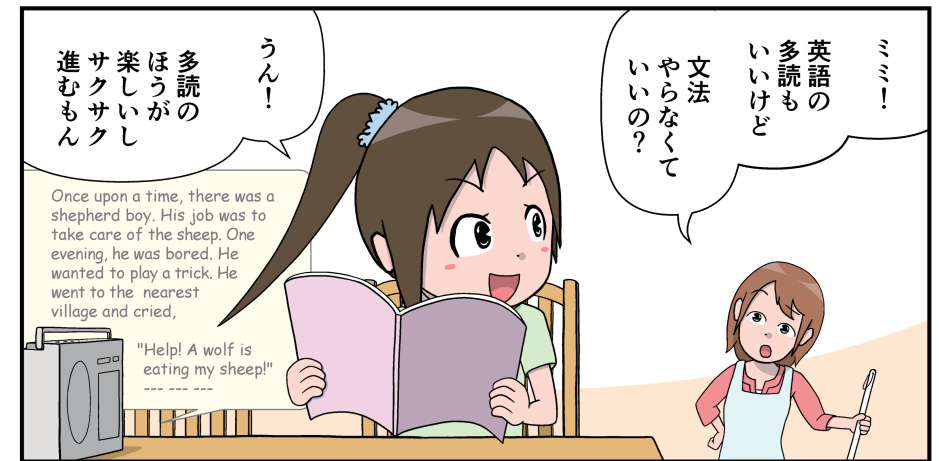
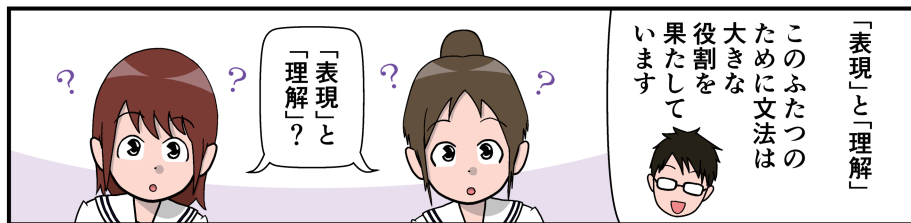
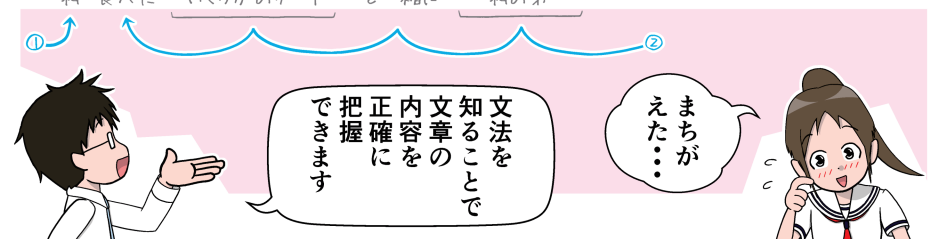
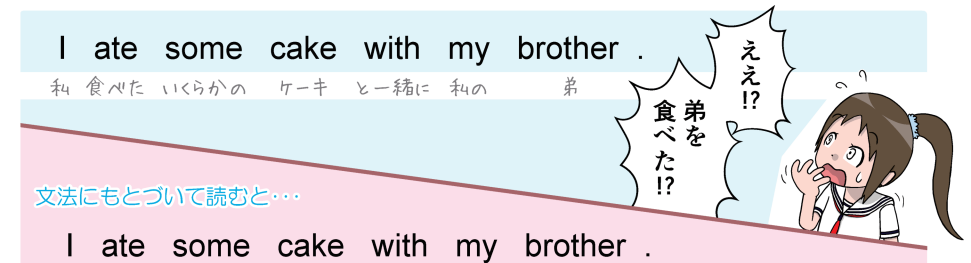
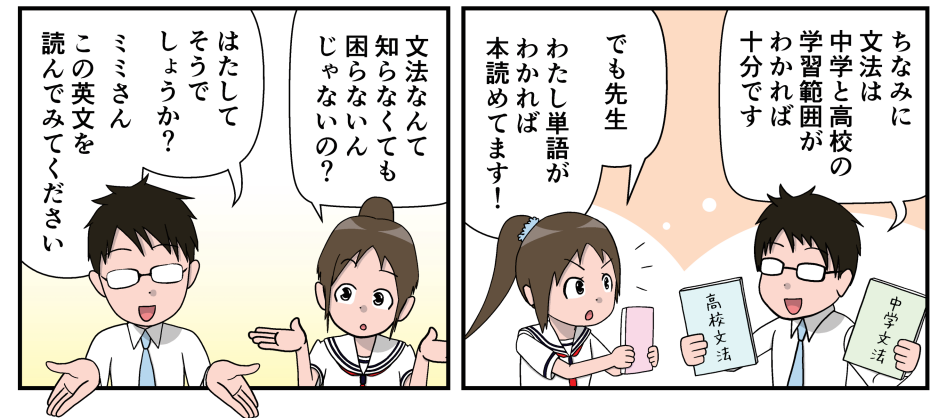
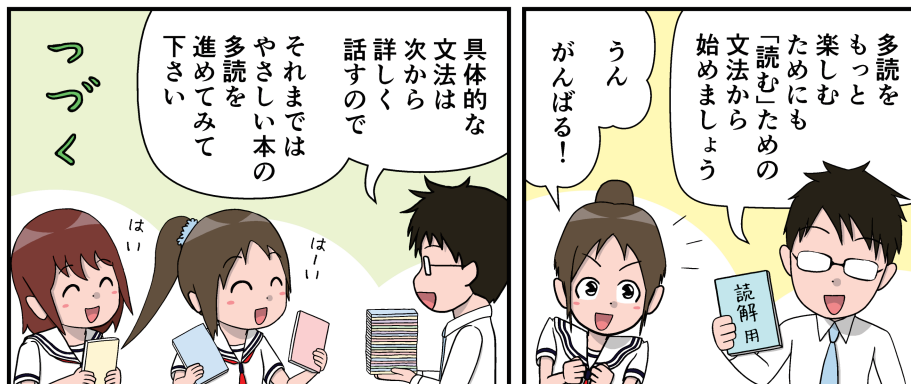
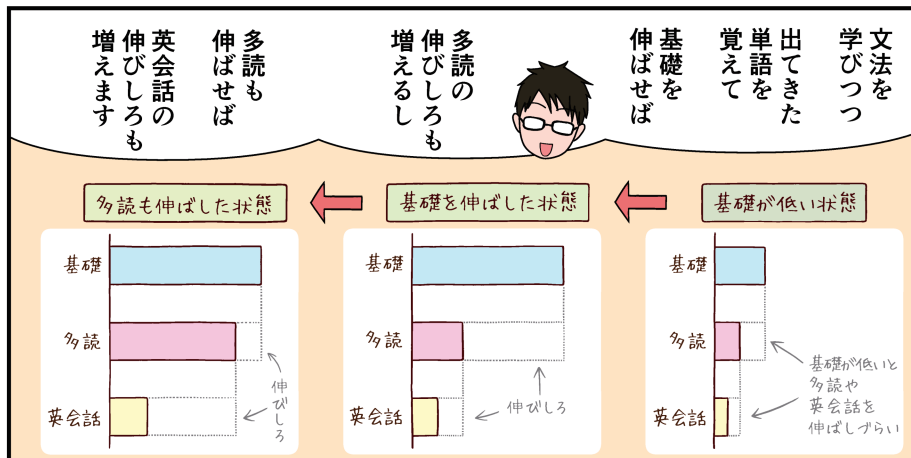
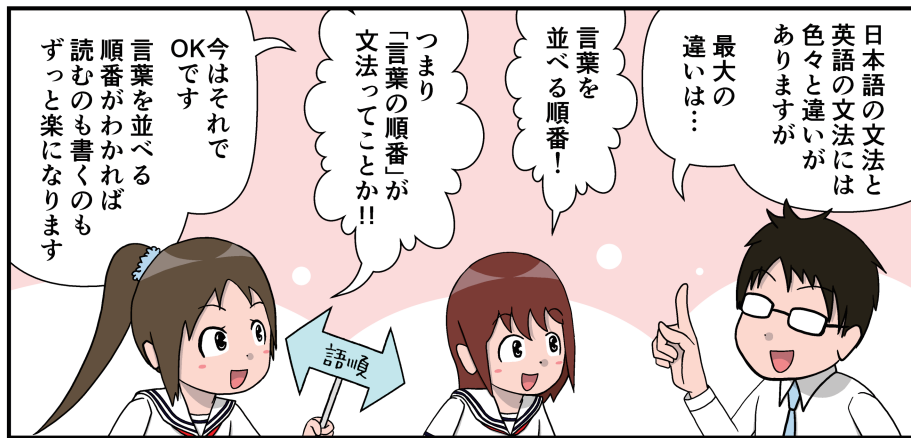
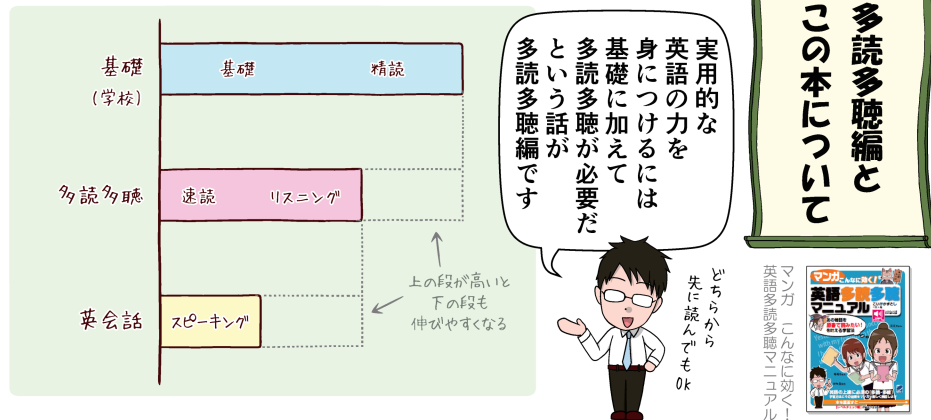








| レベル      | 日本でめやす        | 英語圏でめやす | よく読まれている本                                                  |
|----------|---------------|---------|------------------------------------------------------------|
| Level 0  | 中1 / 英検 5 級   | 幼稚園     | 『Oxford Reading Tree』<br>『おやのジョージ』など                       |
| Level 1  | 中2 / 英検 4 級   | 小1      | 『がまぐんとかえるくん』など                                             |
| Level 2  | 中3 / 英検 3 級   | 小2      | 『Romeo and Juliet』<br>(Oxford Bookworms Library Stage2) など |
| Level 3  | 高1～高2 / 英検準2級 | 小3      | 『リトル・チャロ』<br>『エルマーのぼうけん』など                                 |
| Level 4  | 高2～高3 / 英検2級  | 小4      | 『チャーリーとチョコレート工場』など                                         |
| Level 5  | 難関大入試 / 英検準1級 | 小5      | 『くまのプーさん』 『BFG』など                                          |
| Level 6  | 難関大入試 / 英検準1級 | 小6      | 『ハリー・ポッター』など                                               |
| Level 7～ | 大学～ / 英検1級    | 中学～     | ティーン向け・大人向けの洋書                                             |

多読は自分のレベルよりやさしい本から始めましょう

朗読音声と同じ速さで読めるならレベルを上げてOK

| 英語                    |                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| Step 5<br>ネイティブの理解    | Next summer, I am going to visit my aunt in Paris.         |
| Step 4<br>スラッシュのみ     | Next summer, / I / am going to visit / my aunt / in Paris. |
| Step 3<br>一部のみ日本語     | Next summer, / I / は / 訪れる予定です / my auntを / Parisにいる       |
| Step 2<br>スラッシュリーディング | ① → ② → ③ → ④ → ⑤                                          |
| Step 1<br>きれいな和訳      | ① → ②                                                      |
| 日本語                   |                                                            |

次の夏、私は / 訪れる予定です / 私のおばを / パリにいる

⇒ 次の夏、私はパリにいる私のおばを訪れる予定です。

そしてこのような5段階の読み方を習得するために英文法の知識を深めようというのがこの本のねらいです

英文法

## はじめに

この本には他の英文法の参考書にはない点があります。それは英文の語順表を魚で、そしてその使い方を矢印で表現したことです。この語順表は英文法を学ぶ上で最も大切な枠組みです。他の参考書や学校の授業では個々の文法事項の説明はしてくれますがそれらを効果的に使うための枠組みは説明してくれません。そこでそれを伝えてく漫画にしました。英文法がまだよくわからないという方は特に、魚と矢印の絵に注意を向けてみてください。

## 主な登場人物



**かたる先生**  
英語教室の先生。



**ミミちゃん**  
ちょっとおっちょこちょいな中学生の女の子。



**モモちゃん**  
ミミちゃんの同級生。英語は得意科目。



**ヒコ**



**ウメちゃん**



**ジョン**



**ピーター**



「to+動詞の原形」は「～すること」という意味の名詞句を作ります

訳は「学ぶことを望む」じゃなくて「学びたい」にしてもいいですか？

もちろん

その位なら自然な日本語に直す方が好まれます

名詞句はその名の通り名詞と同じ働きを持っているので名詞と同じように使うことが可能です

主(S) 述(V) 目(O)

I want to eat an American fish.  
私は 望む アメリカの魚を食べることを

名詞句

名詞

I want some water.  
私は 欲しい いくつかの水が

主(S) 述(V) 目(O)

名詞は主語、述語、目的語の3つに分かれます

何度も言いますが、英文法は必ず一緒に学習してください

このように文を区切って構文を整理するのが理想です

例文 / <to不定詞の名詞的用法>

toは「～すること」という意味の「グループ」を作る  
(「グループ」の中ではたいてい後ろから訳す)

Step 1 訳読  
(SとVを見つけVを最後に訳す)

I want to eat an American fish.  
主(S) 述(V) 目(O)

① ② ③

私は 望む アメリカの魚を食べることを

Step 2 スラッシュ・リーディング  
(S/V/O/C/Mの区切りごとに理解)

I / want / to eat an American fish.  
主(S) 述(V) 目(O)

私は / 望む / アメリカの魚を食べることを

Step 3 なるべく日本語に直さない

I は / wantする / to eat an American fishを

Step 4 スラッシュだけ入れて読む

I / want / to eat an American fish.

Step 5 頭の中で区切りながら読む

I want to eat an American fish.

## 英文法教室 第3話

### to不定詞の名詞的用法「～すること」と例文の読み方

Ume and Hiko arrived in America.

※arrive: 到着する

We have arrived in America!

赤文字の部分が今この回で学ぶ用法です

They met their guide, John.  
John asked them what they wanted to do in America.

↑ ※guide: 案内人  
want: 望む, したい, 欲しい

→ ※show O around: (人)を案内する

Hello, I'm John.  
I'll show you around.  
What do you want to do in America?

ヒコちゃんの英語にもなってる!?

Ume answered, "I want to learn about American culture, politics, history, economy, and everything else!"

※ learn: 学ぶ  
politics: 政治  
economy: 経済  
else: 他の, 他に

culture: 文化  
history: 歴史  
everything: 全てのこと

I'm Ume.  
I want to learn about American culture, politics, history, economy, and everything else!

でも絵がわかりやすい

Hiko answered, "I want to eat an American fish!"

I'm Hiko.  
I want to eat an American fish!

最初はゆっくり読んでみましょう