

# 目次 สารบัญ sǎa-ra-ban

はじめに .....	02
タイ語の基本 .....	16
1. タイ語の特徴 .....	16
2. タイ語の文法 .....	23
3. タイ語の音 .....	27
4. タイ語の文字 .....	34
5. タイ語の文 .....	47

## 第1課 挨拶と自己紹介をしよう ..... 54

<b>レッスン1</b> 挨拶表現	こんにちは	สวัสดีครับ/ค่ะ [sa-wát-dii khráp/khâ]
<b>レッスン2</b> 自己紹介 (名前)	私の名前は○○です あなたの名前は何ですか？	ผม/ดิฉันชื่อ ○○ ครับ/ค่ะ [phǒm/di-chán chǔu ○○ khráp/khâ] คุณชื่ออะไร [khun chǔu a-ray]
<b>レッスン3</b> 人称代名詞	私 僕 私達 あなた 彼 / 彼女	ผม ดิฉัน เรา คุณ เขา [phǒm di-chǎn raw khun kháw]
<b>応用</b>	聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ	<b>できるようになること</b> ①挨拶ができる。②名前の自己紹介ができる。 ③相手の名前を聞ける。

## 第2課 国籍・出身・職業についての自己紹介をしよう ..... 74

<b>レッスン1</b> 自己紹介 (国籍・ 出身・職業)	私は○○人です 私の職業は○○です	ผม/ดิฉันเป็น ○○ ครับ/ค่ะ [phǒm/di-chán pen ○○ khráp/khâ]
<b>レッスン2</b> 否定を用いた 自己紹介	私は○○人ではありません	ผม/ดิฉันไม่ได้เป็น ○○ ครับ/ค่ะ [phǒm/di-chán mâi dâi pen ○○ khráp/khâ]
<b>レッスン3</b> 国籍・出身・ 職業の尋ね方	～ですか？ はい / いいえ ～ではありません	หรือเปล่า [rǔu-plàw] ใช่/ไม่ใช่ [chây/mây-chây]
<b>レッスン4</b> 語尾表現と ニュアンス表現	も～同じく ～はどうですか？ で それで ところで	ก็~เหมือนกัน [kǔw~mǔan-kan] ล่ะ [lá] แล้ว [léaw]
<b>応用</b>	聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ	<b>できるようになること</b> ①国籍・出身・職業の自己紹介ができる。 ②国籍・出身・職業の自己紹介の否定文が作れる。 ③相手の国籍・出身・職業を聞ける。 ④「も同じく、あなたは？、それで」の表現を使える。

<p>レッスン1 数字の数え方</p>	<p>1～大きな位</p>	<p>1 ~ หลักล้าน [nǎng ~ làk láan]</p>
<p>レッスン2 数字の尋ね方</p>	<p>どれぐらい? (いくら いくつ 何～)</p>	<p>เท่าไร [thâw-ray]</p>
<p>レッスン3 相手の詳細の 尋ね方</p>	<p>お好み・～が好きです ～がいる / ある ～を持っている ～ますか ～を / もください</p>	<p>ชอบ [chǎwɔp] มี [mii]  ไหม [mǎy] ขอ ~ หน่อย/ด้วย [khǎw ~ nõy/dúay]</p>
<p>レッスン4 語尾表現と ニュアンス表現</p>	<p>～よ ～ね うん あら</p>	<p>นะ [ná] อืม [uum] อ้าว [âaw]</p>
<p>応用</p>	<p>聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ</p>	<p><b>できるようになること</b> ①相手の電話番号、誕生日などの詳細を聞ける。 ②自分の詳細を紹介できる。 ③「～よ、～ね、うん、あら」の表現を使える。</p>

<p>レッスン1 指示代名詞</p>	<p>こ・そ・あれは～です 誰 AとB それに 並びに こ・そ・あれは～ではありません ～ですよ?</p>	<p>นี้ / นั้น / นั่นคือ [nǐi/nân/nôn khwuu] ใคร [khray] A กับ B [A kàp B] และ [lá] นี้ / นั้น / นั่นไม่ใช่ [nǐi / nân / nôon mây chây] ใช่ไหม [chây mǎy]</p>
<p>レッスン2 指示形容詞</p>	<p>こ・そ・あの○○は～です</p>	<p>○○ นี้ / นั้น / นั่นคือ [○○ nǐi/nân/nôn khwuu]</p>
<p>レッスン3 名詞文と所有</p>	<p>～は～です ～の～</p>	<p>เป็น [pen] คือ [khwuu] ของ [khǎwɔŋ]</p>
<p>レッスン4 ニュアンス表現と 感嘆語</p>	<p>～のですか? 本当に～ ああ!</p>	<p>หรือ [rǎw] จริง [caŋ] โอ้โฮ [ôo hoo]</p>
<p>応用</p>	<p>聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ</p>	<p><b>できるようになること</b> ①「指示代名詞と指示形容詞」の肯定文と否定文を作る。 ②名詞文と所有文を作る。 ③「～のですか、本当に、ああ」の表現を使える。</p>

<p><b>レッスン1</b> 動詞の使い方 (肯定、否定)</p>	<p>～してから～する ～ない ～ていない</p>	<p>แล้ว(ก็) [léew(kǎw)] ไม่ [mây] ไม่ได้ [mây dâay]</p>
<p><b>レッスン2</b> 過去文・完了文・ 意思文</p>	<p>～した ～得た もう～した ～し終わった ～したかどうか ～したことがある これから～する もうすぐ～する ～したい ～してみる</p>	<p>ได้ [dâay] แล้ว [léew] เสร็จแล้ว [sèt léew] แล้วหรือยัง [léew-rúu-yang] เคย [khəəy] จะ [cà] จะ～แล้ว [cà ~ léew] อยาก [yàak] ลอง～ดู [lɔŋ ~ duu]</p>
<p><b>レッスン3</b> 勧誘文</p>	<p>一緒に～する ～をしよう 同様に / も</p>	<p>ด้วยกัน [dúy-kan] เถอะ [thè] ด้วย [dúy]</p>
<p><b>レッスン4</b> ニュアンス表現</p>	<p>それでは でも が しかし そうか! そうだ! 分かった! さらに もっと また もう</p>	<p>ถ้าอย่างนั้น [thâa-yàang-nán] แต่(ก็) [tèe (kǎw)] อ้อ [ǎw] อีก [iik]</p>

応用 聞き取り練習 会話の練習  
読み取り練習 まとめ

できるようになること

- ①動詞の「肯定文、否定文、過去文、完了文、意思文」が作れる。
- ②相手を誘える。
- ③「それでは、でも、そうか、もっと」の表現を使える。

<p><b>レッスン1</b> 料理の注文</p>	<p>～をください ～にする ～が要る いくつ それに さらに 加える</p>	<p>ขอ [khǎw] เอา [aw] กี่ [kìi] แล้วก็ [léew-kǎw]</p>
<p><b>レッスン2</b> 依頼文</p>	<p>～を / もください ～させてください AはBに(行動)をしてあげる ～を / もお願いします ～になるように○○してください ちょっとお願い ～を / もして ～になるように○○しなさい ～するようにお願い致します (どうか) ～するようにお願いします</p>	<p>ขอ～หน่อย/ด้วย [khǎw ~ nòy/dúy]  Aให้ [hây] B ช่วย~ให้หน่อย/ด้วย [chúay ~ hây nòy / dúay]  ช่วย～ที่ [chúay ~ thii] หน่อย [nòy] / ด้วย [dúay] ~ให้หน่อย/ด้วย [~ hây nòy / dúay] โปรด [pròt] กรุณา [ka-ru-naa]</p>

	お手数をおかけしますが、 (すぐ) ~するようにしてください ~してほしい ~してもらいたい	ขอบคุณ [róp-kuan] ขอให้ [khǒw hây] อยากให้ [yàak hây]
レッスン3 可能文	~できる	ได้ [dâay]
レッスン4 ニュアンス表現と 感嘆語	ね ねえ~ よ うわー!	สิ [si] โอ้ย [óoy]
応用	聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ	<b>できるようになること</b> ①料理を注文できる。 ②肯定と否定の依頼をすることができる。 ③可能 / 不可能の表現が言える。 ④「よ、ね、うわー!」の表現を使える。

第7課 物の説明と買い物しよう ..... 230

レッスン1 物の説明	説明する順 ~から / でできた	ทำมาจาก / ด้วย [tham maaj càak / dúay]
レッスン2 買い物	(今まさに) ~しているところ ~が欲しい 欲しがる どんな~ ~かが どの~ 何の~ 色んな~ 何~も ~にあたり ~につき ~すぎる これより~ 他の	กำลัง ~ อยู่ [kam-laj ~ yùu] อยากได้ [yàak dâay] บ้าง [bâan] ไหน [nây] หลาย [lâay] ละ [lá] เกินไป [kəən pay] กว่านี้ [kwàa ní] อื่น [ùnun]
レッスン3 物の受け渡し	AはBに~をあげる / くれる ~で ~として ~から~をもらう	A ให้ [hây] ~ B เป็น [pen] ได้รับ ~ จาก ~ [dây-ráp ~ càak ~]
レッスン4 ニュアンス表現	~にしよう ~ことにしよう すぐに 全く	ก็แล้วกัน [kǐw-léew-kan] เลย [lœay]
応用	聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ	<b>できるようになること</b> ①物の説明ができる。②買い物ができる。 ③物を受け取る・あげる表現を作れる。 ④「~にしましょう、すぐに」の表現を使える。

<p><b>レッスン1</b> 場所の聞き方</p> <p>～へ行きたい ～はどこにいますか? ありますか? ～を知っている ～を知る ～と</p>	<p>～にいる / ある ～するに価値する ～したくなる ような ～はず ～ようだ</p>	<p>อยากไป [yàak pay] อยู่ที่ไหน [yùu thii-nǎy] รู้จัก [rúu-càk] รู้ [rúu] ว่า [wáa]</p>
<p><b>レッスン2</b> 場所の教え方</p>	<p>できる</p>	<p>อยู่ที่ [yùu thii] นำ [nǎa]</p>
<p><b>レッスン3</b> 能力文</p>	<p>強調口語 ～よう ～も同じように～する</p>	<p>เป็น [pen] ไหว [wǎy] ออก [wàk] เก่ง [kèŋ]</p>
<p><b>レッスン4</b> 語尾表現</p>	<p>聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ</p>	<p>ล่ะ [lá] นำ [nǎa] บ้าง [bǎaŋ]</p>
<p><b>応用</b></p>	<p><b>できるようになること</b> ①場所を聞くことができる。 ②場所を教えることができる。 ③自分の出来ることを教えられる、相手の出来ることを聞ける。 ④「強調口語、～よう、～も同じようにする」の表現を使える。</p>	

<p><b>レッスン1</b> 乗り物と道の聞き方</p> <p>乗り物はどこへ行きますか? どこで～すればよいですか? ～はどの方向に行きますか? 道を聞いてもいいですか? 道を教えてください</p>	<p>～ไป (ที่) ไหน [~ pay(thii)-nǎy] ต้อง ~ ที่ไหน [tǎwng ~ thii-nǎy] ～ไปทางไหน~ [pay thaang-nǎy] สอบถามทางหน่อย / ด้วย [khǎw thǎam thaang nòy / dúay] ช่วยบอกทางหน่อย / ด้วย [chúay bòk thaang nòy / dúay]</p>
<p><b>レッスン2</b> 道を教える</p> <p>道を教える語順 先に～をしてから～する ～の前に ～に着く ～を通り過ぎる ～した時に～する ～に着くまで行ってから～する ～を準備する 次に 続けて ～し続ける ～に立ち寄る およそ ぐらい だいたい 継続している状態 変わらない ～から～まで</p>	<p>ก่อนแล้วค่อย [kǒn léew khǒy] ก่อน [kǒwŋ] ถึง [thǎŋŋ] เลย [lǎy] พอแล้ว [phǎw léew] ไปจนถึง~แล้ว [pay con thǎŋŋ~léew] เตรียม [triam] ต่อ [tǎw] แวะ [wǎ] ประมาณ [pra-maan] เรื่อยๆ [rúay rúay] จากถึง [càak thǎŋŋ]</p>

<p><b>レッスン3</b> 命令と許可</p>	<p>～しないで ～するな ～を禁止する ～を止める AはBに(行動)をさせる ～してもいいですか? ～の許可を与える</p>	<p>อย่า [yàa] ห้าม [hâm] A ให้ [hây] B ได้ไหม [dây máy] ให้ [hây]</p>
<p><b>レッスン4</b> ニュアンス表現</p>	<p>ちょっと もうすぐ～する / なる 承る オーケー 合意する</p>	<p>เดี๋ยว [diâu] ตกลง [tòk-lon]</p>
<p><b>応用</b></p>	<p>聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ</p>	<p><b>できるようになること</b> ①乗り物と道を聞くことができる。 ②道を教えることができる。 ③命令文と許可文が使える。 ④「もうちょっとしたら～する・なる、オーケー」の表現を使う。</p>

**第 10 課 手段や方法を比較し、理由を説明しよう ..... 344**

<p><b>レッスン1</b> 手段や方法の 聞き方と教え方</p>	<p>どうやって～する ～で行く ～で来た ～を持って行く / 来る ～がいいですか? (どちら) でもいい 仕方なく</p>	<p>อย่างไร [yàan-ray] ไป [pay] มา [maa] เอา ~ ไป/มา [aw~pay/maa] ดี [dii] ก็ได้ [kôo dâi]</p>
<p><b>レッスン2</b> 比較文</p>	<p>～が一番 / 最も よりも～ ～の方が より～ない ～と等しく ～と同じぐらい AとBどちらがより～ですか?  両方とも～する ～方がいい ～より良い</p>	<p>ที่สุด [thîi-sút] (มาก) กว่า [(mâak) kwàa] น้อยกว่า [nóoy kwàa] เท่า (กัน) (กัน) [thâw (kan)(kâp)] พอๆ กัน (กัน) [phoo phoo kan kâp] (ระหว่าง [ra-wàang]) A กับ [kâp] B ~ ไหน [nây] / อะไร [a-ray] กว่า(กัน) [kwàa (kan)] ทั้งคู่ [thán khúu] / ทั้งสองอย่าง [thán sǒng yàang] ดีกว่า [dii kwàa]</p>
<p><b>レッスン3</b> 理由・原因の説明</p>	<p>なぜ? どうして? なぜなら よって から それで～ その結果～</p>	<p>ทำไม [tham-may] เพราะ(ว่า) [phrâ(wâa)] (ก็)เลย [(kôo)-lǎay]</p>
<p><b>レッスン4</b> 位置情報と ニュアンス表現</p>	<p>～は(位置)にいる / ある (誰かが) (位置) に～している / ある (～してから) そのまま～しに行く やった</p>	<p>อยู่ [yúu] ไว้ [wáy] เลยไป [lǎay pay] เย่ [yéé]</p>
<p><b>応用</b></p>	<p>聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ</p>	<p><b>できるようになること</b> ①手段や方法を質問し、説明できる。 ②物事を比較することができる。③理由や原因を説明できる。 ④「そのまま～する やった」の表現を使う。</p>

<p><b>レッスン 1</b> 日時の使い方</p>	<p>何曜日何日何月何年 いつ? 何時? 何時に～する? 時間 / 時 / 間</p>	<p>วันเดือนปีอะไร [wan duan pii a-ray] เมื่อไร [múua-rày] กี่โมง [kii moon] (ตอน) กี่โมง [(tɔɔn) kii moon] เวลา / ตอน / ช่วง [wee-laa/tɔɔn/chúan]</p>
<p><b>レッスン 2</b> 日時に関する表現</p>	<p>毎～ ～ごと ～ (時) から～ (時) まで ～だけ やっと～できるようになる これまで～してきた ～したばかり ～中 ばかり</p>	<p>ทุก [thúk] ตั้งแต่ [tâng-tèe] ～ ถึง [thǔng] สัก [sàk] สักที [sàk-thii] มา [maa] เพิ่ง(จะ) [phǎng (cà)] ทั้ง [thǎng]</p>
<p><b>レッスン 3</b> 気持ちの伝え方</p>	<p>どうですか? ～を感じる ～ないことはない まあまあ～ ～でいい</p>	<p>เป็นอย่างดี [pen yàang-ray] รู้สึก [rúu-sùik] ก็ [kǎw] ดี [dii]</p>
<p><b>レッスン 4</b> ニュアンス表現</p>	<p>～したり～したりする ～だよね でしょ</p>	<p>～บ้าง [bǎang] ～บ้าง [bǎang] เนอะ [ná]</p>
<p><b>応用</b></p>	<p>聞き取り練習 会話の練習 読み取り練習 まとめ</p>	<p><b>できるようになること</b> ①日時を表現できる。 ②自分の予定・気持ちを説明することができる。 ③日記を書ける。 ④「～したり○○したりする」の表現を使える。</p>

単語

挨拶表現 …………… 56	主な人称代名詞 …… 61	国名 …………… 75	職業 …………… 79
数字 …………… 98	趣味 …………… 106	文房具 …………… 128	日用品 …………… 128
家族 …………… 129	動物 …………… 129	日常生活の動詞 …… 157	料理の類別詞 …… 193
料理名 …………… 196	味 …………… 201	食器 …………… 203	調味料 …………… 203
調理方法 …………… 208	身に着けるもの …… 231	日用品の類別詞 …… 232	果物 …………… 233
色 …………… 234	サイズ …………… 234	柄 …………… 234	形 …………… 235
素材 …………… 235	道具 …………… 235	方角 地域 自然 …… 268	季節 …………… 269
方向・場所の指示 …… 273	位置 …… 274、362-363	スポーツ …………… 281	楽器 …………… 281
乗り物 …………… 302	順番 …………… 305、366	場所 …………… 308	街にあるもの …… 311
家具 …………… 367	曜日 …………… 384	月 …… 103、385-387	時 …………… 389
時間 …………… 390	気持ち …………… 407		

## 覚えておきたい表現

名前の自己紹介と挨拶 … 69	自己紹介 (国籍、出身、職業) … 93	詳しい自己紹介 …… 121
これは何ですか? …… 153	色々な動詞と勧誘 …… 188	料理の注文と依頼 … 224
買い物 …… 261	場所を聞く・教える …… 295	道を聞く・教える … 338
方法・意見・比較・理由 … 379	日付・何時・いつ・気持ち …… 422	

## もっと知りたいタイ語

### タイ語の丁寧な語尾

คำลงท้ายที่สุภาพของภาษาไทย [kham-lɔŋ-tháay thii sù-phâap khǎwŋ phaa-sǎa thay]	70
---	----

### タイ語の方言

ภาษาไทยท้องถิ่น [phaa-sǎa thay thǎwŋ-thin]	94
--	----

### 書類の記入

การกรอกเอกสาร [kaan kròk èek-ka-sǎan]	123
---------------------------------------	-----

### タイ語の単語の覚え方

วิธีจำคำศัพท์ภาษาไทย [wí-thii cam kham-sàp phaa-sǎa thay]	154
---	-----

### 動詞の省略

การย่อคำกริยา [kaan yǎw kham kri-yaa]	190
---------------------------------------	-----

### 類別詞の使い方

การใช้ลักษณนาม [kaan cháy lák-sa-nà-naam]	226
---	-----

### 動詞の連続

คำกริยาที่ต่อเนื่องกัน [kham kri-yaa thii tòw-núang kan]	263
--	-----

### タイ語の「います / あります」の使い方

การใช้มีอยู่ในภาษาไทย [kaan cháy mii yùu nay phaa-sǎa thay]	297
---	-----

### ไป [pay] と มา [maa] を使いこなす

ใช้ “ไป มา” ให้เก่งขึ้น [cháy pay maa háy kèng khún]	340
--	-----

### タイ人がよく使う口癖

คำติดปากที่คนไทยใช้บ่อย [kham tit pàak thii khon thay cháy bòy]	381
---	-----

### 疑問詞まとめ

รวบรวมคำถามในภาษาไทย [rúap-ruam kham-thǎam nay phaa-sǎa thay]	424
---	-----

参考文献	425
------	-----

音声ダウンロード方法、ダウンロードコード	426
----------------------	-----