
本書の使い方

本書は44の課で構成されています。一般的な文法書とほぼ同じ流れで進みますが、練習問題の構成上、項目の分け方と配置には少しばかり異なったところもあります。最後のユニットは「特殊な言い回しやイディオムを織り交ぜて」という副題を添えた総合問題です。

練習問題は、「第44課」とわずかの例外を除き、各課の文法解説と例文を前提に作られています。問題には多くの単語やイディオムが含まれますが、解説に目を通し、各【練習問題】の最後にまとめた【語句とヒント】を参照すれば、比較的容易に解答が導けるようになっています。ただ、新出語句がその後のユニットに再び登場しても、その語句の再掲載は基本的にありません。語句の意味が思い出せない場合は、巻末の【索引】を利用してください。本書の中に登場する語句はおおむねこの索引に取り込まれています。「和」からの索引なので、それが「単語」でない場合は、引きたい「語句」のベースとなる部分の最初のひらがなで引くようにしてください。見つけにくい場合があるかもしれませんがご了承ください。【練習問題】の【解答】は、各課の最後にまとめています。

以上の学習方法が基本的な流れですが、【練習問題】にはそれぞれ難度に差があります。語句やヒントをときに参照したりしなかったりはもちろん、初級を終えた学習者であれば、自身の学習度合を確認するために何ら参照せずトライすることも可能です。ただし解答例は基本的に1つか2つですから、トライした結果はそのあと何らかの方法でチェックされることをおすすめします。

なお、ごくわずかですが、難度が高いと思われる問題には★を施しました。これも学習するうえでの目安にしてください。

索引の使い方 (注意点)

1. 特別な場合を除いて、-o で終わる男性名詞、-a で終わる女性名詞には (m.) や (f.) は付けていません。それ以外の場合は、男性名詞に (m.)、女性名詞に (f.) を付けています。
2. ただし、人を表す名詞で、男性が -o、女性が -a で終わるものは (→ f.-a)、男性が -e、女性が -a で終わるものは (m. → f.-a)、男性・女性とも同形の場合は (m. f.) と表記し、男女とも語尾が大きく異なるものについては / を用いて両者を区別して表記しています。
3. 単数・複数が同形の場合には (無変) と表記しています。
4. 通常、複数で扱う名詞については (m. pl.) または (f. pl.) と表記しています。
5. 複数形の表記が必要な名詞については (m. pl.-i) のように表記しています。これは、「単数形が -o で終わらない男性名詞だが複数形は -i で終わる」という意味です。複数形がまったく違った形になる場合は、複数形そのものを表記しています。
例：braccio (pl. le braccia)
6. 単数は男女同形でも、複数形が想像しにくい名詞については、男性複数形のみを表記しています。例えば egoista (m. f. pl. m.-i)。これは、「男性・女性単数形がともに egoista だが、複数形は男性が egoisti、女性が egoiste になる」という意味です。また、形容詞で同様の変化をするものが若干数あり、その場合もこれにならっています。
例：ipocrita (m. f. pl. m.-i)

第1課 名詞の性と数、 不定冠詞、定冠詞

■ 名詞の性と数

名詞はすべて男性名詞と女性名詞に区別されます。また、単数と複数の区別もあります。

男性名詞の語尾は、基本的に単数の場合は o、複数の場合は i、

女性名詞の語尾は、基本的に単数の場合は a、複数の場合は e ですが、

男性名詞も女性名詞もその語尾が、単数の場合は e、複数の場合は i となるものがあります。

	単数 (sing.)	複数 (pl.)	単数の語尾	→	複数の語尾
男性名詞 (m.)	libro 本 fiore 花	libri fiori	-o -e	→	-i -i
女性名詞 (f.)	porta 門 chiave カギ	porte chiavi	-a -e	→	-e -i

男性名詞は m. 女性名詞は f.、単数は sing. 複数は pl. と略します。

■ 練習問題 1

次の名詞の複数形を書いてみましょう。

- 1) tavolo 机, テーブル ()
- 2) cravatta ネクタイ ()
- 3) telefono 電話 ()
- 4) dolce 菓子 (m.) ()
- 5) borsa かばん, バッグ ()
- 6) canzone 歌, カンツォーネ (f.) ()
- 7) gatto 猫 ()

- 8) penna ペン ()
- 9) melone メロン (m.) ()
- 10) volpe キツネ (f.) ()

■ 不定冠詞

不定冠詞は、名詞の単数形の前に置かれ、「ひとつの」とか「ある」という意味を表します。後ろにくる名詞が男性名詞か女性名詞か、またその名詞の最初の文字によって、4種類に分類されます。

	不定冠詞	不定冠詞の次の語の最初の文字	例	
男性名詞 (m.)	un	ほとんどの子音	un libro 1冊の本	un fiore 1つの花
		母音	un albergo 1軒のホテル	un ombrello 1本の傘
女性名詞 (f.)	una	子音	una porta 1つの門	una stella 1つの星
		母音	una nave 1隻の船	una chiave 1個のカギ
男性名詞 (m.)	uno	s + 子音	uno studente 1人の男子学生	uno scherzo 1つの冗談
		z, gn, pn, ps, x, y	uno zaino 1個のリュックサック	
女性名詞 (f.)	un'	子音	un'aula 1つの教室	un'isola 1つの島
		母音	un'agenda 1冊の手帳	

■ 練習問題 2

() に適切な不定冠詞を入れて「ひとつの～」という語句を作りましょう。さらに、それぞれの名詞の複数形も書きましょう。上の表に答えは出ていますが、それぞれの名詞の意味も書いてみましょう。

- 1) () porta 複数 () 意味 []
- 2) () zaino 複数 () 意味 []

- 3) () aula 複数 () 意味 []
- 4) () ombrello 複数 () 意味 []
- 5) () scherzo 複数 () 意味 []
- 6) () isola 複数 () 意味 []
- 7) () studente 複数 () 意味 []
- 8) () libro 複数 () 意味 []
- 9) () agenda 複数 () 意味 []
- 10) () chiave 複数 () 意味 []
- 11) () fiore 複数 () 意味 []
- 12) () stella 複数 () 意味 []

練習問題3

新出単語です。() に適切な不定冠詞を入れて「ひとつの～」という語句を作りましょう。さらに、それぞれの名詞の複数形も書きましょう。

- 1) camera (部屋) () camera 複数 ()
- 2) erba (草) () erba 複数 ()
- 3) treno (列車, 電車) () treno 複数 ()
- 4) ora (時間) () ora 複数 ()
- 5) scaffale (m. 棚) () scaffale 複数 ()
- 6) arte (f. 芸術) () arte 複数 ()
- 7) quaderno (ノート) () quaderno 複数 ()
- 8) macchina (自動車) () macchina 複数 ()
- 9) anello (指輪) () anello 複数 ()
- 10) limone (m. レモン) () limone 複数 ()
- 11) stazione (f. 駅) () stazione 複数 ()
- 12) stivale (m. ブーツ) () stivale 複数 ()

定冠詞


定冠詞は、すでに話題に上った名詞を指す場合、特定・限定されたものを示す場合、名詞を総称的に用いる場合(「～というもの」)に、名詞の前に付けます。

定冠詞は、後ろにくる名詞が男性名詞か女性名詞かによって、また、その名

詞の最初の文字によって、さらには、単数名詞か複数名詞かによって7種類に分けられます。

不定冠詞には複数形がありませんが、定冠詞には単数形と複数形があります。

	単数 (sing.)		複数 (pl.)	定冠詞の次の語の最初の文字
男性名詞 (m.)	(un)	il libro その本	i libri それらの本	ほとんどの子音
	(uno)	lo studente その学生 lo zaino そのリュックサック	gli studenti それらの学生 gli zaini それらのリュックサック	s + 子音 z, gn, pn, ps, x, y
	(un)	l' albero その本	gli alberi それらの本	母音
女性名詞 (f.)	(una)	la matita その鉛筆	le matite それらの鉛筆	子音
	(un')	l' aula その教室	le aule それらの教室	母音

練習問題4  01

次の名詞に適切な定冠詞をつけましょう。さらに、その名詞を複数形にして、それに合う定冠詞もつけましょう。

また、復習を兼ねて、それぞれの名詞に適切な不定冠詞も書いてみましょう。

- 1) piazza (広場) () piazza () ()
- 2) libro () libro () ()
- 3) penna () penna () ()
- 4) studente () studente () ()
- 5) ombrello () ombrello () ()
- 6) treno () treno () ()
- 7) agenda () agenda () ()
- 8) gonna (スカート) () gonna () ()
- 9) zaino () zaino () ()
- 10) borsa () borsa () ()
- 11) spettacolo (ショー, 公演) () spettacolo () ()

- 12) giornale (m. 新聞) () giornale () ()
 13) aula () aula () ()
 14) errore (m. 誤り) () errore () ()
 15) cane (m. 犬) () cane () ()
 16) squadra (チーム) () squadra () ()
 17) unghia (爪) () unghia () ()
 18) albero () albero () ()
 19) sciarpa (マフラー) () sciarpa () ()
 20) strumento (道具) () strumento () ()

- 3) la le penne una 4) lo gli studenti uno
 5) l' gli ombrelli un 6) il i treni un
 7) l' le agende un' 8) la le gonne una
 9) lo gli zaini uno 10) la le borse una
 11) lo gli spettacoli uno 12) il i giornali un
 13) l' le aule un' 14) l' gli errori un
 15) il i cani un 16) la le squadre una
 17) l' le unghie un' 18) l' gli alberi un
 19) la le sciarpe una 20) lo gli strumenti uno

第1課解答

【練習問題1】

- 1) tavoli 2) cravatte 3) telefoni 4) dolci 5) borse
 6) canzoni 7) gatti 8) penne 9) meloni 10) volpi

【練習問題2】

- 1) una porte 門 2) uno zaini リュックサック
 3) un' aule 教室 4) un ombrelli 傘
 5) uno scherzi 冗談 6) un' isole 島
 7) uno studenti 男子学生 8) un libri 本
 9) un' agende 手帳 10) una chiavi カギ
 11) un fiori 花 12) una stelle 星

【練習問題3】

- 1) una camere 2) un' erbe 3) un treni
 4) un' ore 5) uno scaffali 6) un' arti
 7) un quaderni 8) una macchine 9) un anelli
 10) un limoni 11) una stazioni 12) uno stivali

【練習問題4】  01

- 1) la le piazze una 2) il i libri un

第40課 仮定文

「もし～なら…」という仮定文の表現には次の4つのレベルがあります。

現実的な仮定

「～すれば、～になる(だろう)」という一般的な仮定表現です。

〈条件節〉	〈主節〉
Se + 直説法現在 (未来)	直説法現在 (未来)

- Se sali fino all'osservatorio della torre Sky Tree, puoi vedere un bel panorama.
スカイツリーの展望台まで上がれば、君は美しい景色が眺められるよ。

(バリエーション) 直説法現在と命令法が組み合わさることもあります。

- Se esci, porta un ombrello con te!
外出するなら、傘を持っていきなさい!

実現不確かな仮定

「もし～ならば、～だろう」という、現在・未来の実現不確かな仮定に基づいて、予測される結果を表現する場合があります。仮定は、不確かであっても実現可能性のある内容であり、それが実現したらどういふ結果になるかを推量します。

〈条件節〉	〈主節〉
Se + 接続法半過去	条件法現在

- Se Riccardo prendesse questa medicina, guarirebbe subito.
もしリッカルドがこの薬を飲むなら、すぐに治るだろう。

(バリエーション) 主節が命令法になることもあります。

- Se la febbre non scendesse, vai dal dottore!
もしも熱が下がらないようなら、お医者さんに行きなさい!

現在の事実に対する仮定

「もし～だとしたら、～だろうに」という、現在の事実に対することを「ある」と仮定して、その結果を推量する場合があります。条件節、主節の形式は前項(実現不確かな仮定)と同じですが、前項が実現可能性のある仮定であったのに対し、このケースは実現可能性のない現在の事実に対する内容を仮定した場合です。

〈条件節〉	〈主節〉
Se + 接続法半過去	条件法現在

- Se fossi in te, non direi una cosa così scortese.
もし僕が君なら、そんな無礼なことは言わないだろうに。

過去の事実に対する仮定

「もし～だったら、～しただろうに」という、過去の事実に対することを「あった」と仮定して、その結果を推量する場合があります。すでに終わった過去の事実に対する内容を仮定した場合であり、もしそのことが起きていたとすればどういふ結果になったかを推量します。

〈条件節〉	〈主節〉
Se + 接続法大過去 (直説法半過去)	条件法過去 (直説法半過去)

- Se avesse lavorato di più, avrebbe fatto carriera nella sua ditta.
☞ fare carriera : 出世する
もしもっと働いていたなら、彼は社内です世したるうに。

このケースは、《直説法半過去》を使って表現することもできます。《Se + 接続法大過去, 条件法過去》の代わりに、条件節にも主節にも直説法半過去を用いる方法です。

- Se lavorava di più, faceva carriera nella sua ditta.
もしもっと働いていたなら、彼は社内です世したるうに。

(バリエーション) 主節が条件法現在になることもあります。

- Se a quel tempo io avessi comprato un appartamento, ora potrei venderlo ad alto prezzo.
あの時マンションを買っていたなら、今それを高値で売れるのに。

条件節だけを用いた感嘆文

- Se potessi ottenere una medaglia d'oro alle Olimpiadi!
☞ oro : 金 medaglia : メダル
もし私がオリンピックで金メダルを取れたらなあ!
▶「～するのに」という帰結節の部分が省かれています。

come se (まるで～であるかのように) について

come se で始まる従属節においては、接続法を用いて現実に反する仮定(「まるで～であるかのように」)を表現することになります。

- Sandro parla come se sapesse tutto.
サンドロはまるですべてを知っているかのように話す。
- Sandro parla come se avesse visto tutto.
サンドロはまるですべてを見たかのように話す。
- Sandro parlava come se sapesse tutto.
サンドロはまるですべてを知っているかのように話していた。
- Sandra ha parlato come se avesse visto tutto.

サンドロはまるですべてを見たかのように話した。

練習問題1

日本語の意味に合うよう、指示された動詞を適切な形に変えて()に入れてみましょう。

- このバスに乗れば、君たちは港まで行けるよ。
Se () questo autobus, () andare fino al porto.
[prendere, potere]
- ロッサーナは雄二と結婚していなかったら、今、この日本には住んでいないだろうに。
Se Rossana non () con Yuji, ora non () qui in Giappone.
[sposarsi, abitare]
- もし君が金持ちなら、まず何がしたい?
Se tu () ricco, prima di tutto che cosa () fare?
[essere, volere]
- 僕が企業を倒産させていなかったら、あの家を売る必要もなかっただろうに。
Se io non () l'impresa, non () vendere quella casa.
[far fallire, dovere]
- 同僚たちが助けてくれれば、この仕事はもっと早く終わるだろう。
Se i colleghi mi (), questo lavoro () prima.
[aiutare, finire]
- ジョヴァンニ、夏山に行くのなら、雷に気をつけて!
Giovanni, se () in montagna in estate, () attento ai fulmini!
[andare, stare]
- 私の父はその事故を見たかのように私たちに話した。 [raccontare, vedere]
Mio padre ci () l'incidente come se l' () .
- もし私がイタリア人なら、浜辺でのんびり日焼けするんだけどなあ。
Se () italiana, () tranquillamente sulla spiaggia.
[essere, abbronzarsi]
- ああ、シモーネが私の前で愛の告白をしてくれたらなあ!
Ah, se Simone () davanti a me! [dichiararsi]
- どうして君はいつもなんでも否定するかのように話すの?

Perché () sempre come se () ogni cosa.
[parlare, negare]

11) 役所に問い合わせれば、すぐにすべてを教えてくれるよ。

Se tu () all'ufficio pubblico, ti () tutto subito.
[domandare, spiegare]

12) もし私たち(男女混合)がああ電車に乗り遅れていたなら、演劇には間に合っていないからだろう。

Se () il treno, non () in tempo a teatro.
[perdere arrivare]

13) 万一泥棒が忍び込んだら、この警報装置を鳴らしてください!

Se () un ladro, () subito quest'allarme!
[introdursi, suonare]

14) 君たちにこの任務を引き受ける能力があったらなあ!

Se () in grado di assumere quest'incarico! [essere]

15) 仮に両親が私を説得しようとしても、私は決して屈服しないだろう。

[cercare, cedere]
Anche se i miei genitori () di convincermi, non () mai.

[語句とヒント]

1) 港: porto

4) 企業, 事業: impresa

6) 雷: fulmine (m.)

8) のんびりと: tranquillamente

9) 愛の告白をする: dichiararsi

10) 否定する: negare

11) 役所: ufficio pubblico 問い合わせる: domandare

▶「教えてくれる」人が特定できないので3人称複数形を用いることになります。

13) 忍び込む: introdursi 鳴らす: suonare

▶敬称の「あなた」に対する命令と考えてください。

introdursi (introdurre) の活用は condurre (導く) の活用から推測してください。

- 14) 任務: incarico (職務などを) 引き受ける: assumere
～する能力がある, ～できる: essere in grado di +不定詞
15) 説得する: convincere ～に屈服する: cedere a ～

練習問題2 58

次の文をイタリア語に訳しましょう。

- 1) 動物園に行けば、たくさん猿が見られる。
- 2) その有名なレストランに君たちが行きたいなら、僕が君たちのために予約してあげる。
- 3) 日本車を買ったら、君を乗せてあげるね。
- 4) 雨が降ったら必ず電話してね! 迎えに行くから。
- 5) もしこの古いミニバイクが売れたら、新しいのを買うんだけどなあ。
- 6) もしエンツォの家に行くなら、彼によろしく伝えてね!
- 7) 君(男性)が黙ってくれれば、僕はうれしいんだけどね。
- 8) もし僕が月へ行けたら、青い地球の写真を撮りたいものだ。
- 9) 明日仕事がなければ、彼女とデートできるのに。
- 10) 彼のエッセーを読めば、彼の考え方がわかるよ。
- 11) 僕が君の立場だったら、君のお父さんの決定に文句は言わないだろうな。
- 12) 君がああころ浪費していなかったら、今、快適な家に住めるはずなのに。

- 13) 私(女性)が若いころ留学していたら、日本にはもう帰らなかっただろう。
- 14) もしあの恐ろしい地震がなかったなら、私の町はもっと発展していただろうに。
- 15) もし僕にもっと才能があったら、IT 関連の会社を立ち上げていただろうに。
- 16) 6時に起きていれば、アガタは7時の電車に間に合っただろうに。
- 17) もし僕に山ほどの金があったらなあ!
- 18) ブルーナは何も知らないかのように人に質問する。
- 19) 大臣はまったく知らされていなかったかのように質問に答える。
- 20) マティルダ(Matilda) は彼の言葉をすべて信じているかのように話していた。
- 21) その新聞記者はまるで自分が評論家であるかのように記事を書く。
- 22) その食通はイタリアであらゆる地方料理を味わったかのように話していた。
- 23) 誰だってクラスメートたちにばかにされれば、学校に行きたくなくなるだろう。
- 24) たとえ私とその国家試験に合格しても、誰も私をほめてくれないだろう。
- 25) たとえロメオ(Romeo) が金持ちだったとしても、ジュリアーナ(Giuliana) は彼に恋しなかっただろう。
- 26) たとえ彼が金持ちになったとしても、誰からも尊敬されなかっただろうな。
- 27) 地球上に酸素がなければ人は死んでしまうだろう。
- 28) 残業がなかったなら、家族たちと家でクリスマスを過ごしていただろうに。

[語句とヒント]

- 1) 猿: scimmia
- 3) ～を車に乗せてあげる: dare un passaggio a ～
- 4) 迎える: prendere
- 5) ▶ ne = di motorino
- 6) ～に挨拶する: salutare ～
▶「彼に」は salutare の直接目的語になります。Io です。「よろしく伝える」のは「私に代わって(挨拶する)」ということで、これは間接目的語を使います。a me です。これらを2人称単数に対する命令形に直せばできあがりです。
- 7) 人を～(の状態)にする: fare + 形容詞 + 人
▶「僕はうれしい」は「(君が) 僕を満足 (contento) にする」と解釈してください。
- 8) 青い: blu (無変) 地球: Terra
- 9) ～とデートする: uscire con ～
- 10) エッセー: saggio 考え方: modo di pensare
- 11) ～について文句を言う: lamentarsi di ～
- 13) 留学する: studiare all'estero
- 14) 恐ろしい: terribile
- 15) 才能: talento 創設する: fondare 会社: società (無変)
IT: tecnologia dell'informazione ～に関連する: relativo a ～
- 16) ▶「間に合っただろうに」は「乗れただろうに」ということです。
- 18) interrogare ～: ～に問いただす, 質問する
▶「人」とは「他人」という意味です。
- 19) ▶「知らされる」ですから受動態表現になります。ここでは informare ～(～に知らせる)を使ってみましょう。「まったく～ない」は non ～ affatto になります。
- 21) 評論家: critico (→ f.-a)
- 22) 食通: gastronomo (→ f.-a)
- 23) クラスメート: compagno di classe
～をばかにする: prendere in giro ～
- 26) ▶「条件法過去は複合時制ですから受動表現として venire は使えません。

27) 酸素 : ossigeno

▶主節に非人称の si が使えるケースです。主節の主語は noi でもかまいません。

28) 家族の一員 : familiare (m.f.)

第40課解答

【練習問題1】

- 1) prendete / prenderete potete / potrete
- 2) si fosse sposata abiterebbe
- 3) fossi vorresti
- 4) avessi fatto fallire / facevo fallire avrei dovuto / dovevo
- 5) aiutassero finirebbe 6) vai / andrai stai / sta'
- 7) ha raccontato avesse visto 8) fossi mi abbronzerei
- 9) si dichiarasse 10) parli negassi
- 11) domandi / domanderai spiegano / spiegheranno
- 12) avessimo perso / perdeavamo saremmo arrivati / arrivavamo
- 13) si introducesse suoni 14) foste
- 15) cercassero cederei

【練習問題2】 58

- 1) Se si va allo zoo, si possono vedere tante scimmie.
/ Se andate allo zoo, potete vedere tante scimmie.
- 2) Se volete andare a quel famoso ristorante, posso prenotare per voi.
- 3) Se compro [comprerò] una macchina giapponese, ti do [darò] un passaggio.
- 4) Se piove, telefonami assolutamente! Vengo a prenderti.
- 5) Se potessi vendere questo vecchio motorino, ne comprerei uno nuovo.
- 6) Se vai [andrai] da Enzo, salutamelo!
- 7) Se tu stessi zitto, mi faresti contento.
- 8) Se io potessi andare sulla luna, vorrei fare una foto della Terra blu.

- 9) Se non avessi il lavoro domani, potrei uscire con la mia ragazza.
/ Se non dovessi lavorare domani, potrei uscire con la mia ragazza.
- 10) Se leggerai il suo saggio, capirai il suo modo di pensare.
- 11) Se io fossi in te, non mi lamenterei della decisione di tuo padre.
- 12) Se allora tu non avessi sprecato il denaro, ora potresti abitare in una casa comoda.
- 13) Se da giovane avessi studiato all'estero, non sarei più tornata in Giappone.
- 14) Se non ci fosse stato quel terribile terremoto, la mia città si sarebbe sviluppata di più.
- 15) Se avessi avuto più talento, avrei fondato una società relativa alla tecnologia dell'informazione.
- 16) Se si fosse alzata alle sei, Agata avrebbe potuto prendere il treno delle sette.
- 17) Se avessi un sacco di soldi!
- 18) Bruna interroga gli altri come se non sapesse niente.
- 19) Il ministro risponde alle domande come se non fosse stato informato affatto.
- 20) Matilda parlava come se credesse a tutte le sue parole.
- 21) Quel giornalista scrive articoli come se fosse un critico.
- 22) Quel gastronomo parlava come se avesse assaggiato tutti i piatti regionali in Italia.
- 23) Chiunque fosse preso in giro dai compagni di classe, non vorrebbe andare a scuola.
- 24) Anche se superassi quell'esame di stato, nessuno mi loderebbe.
- 25) Anche se Romeo fosse stato ricco, Giuliana non si sarebbe innamorata di lui.
- 26) Anche se fosse diventato ricco, non sarebbe stato rispettato da nessuno.
- 27) Se non ci fosse ossigeno sulla Terra, si morirebbe.
- 28) Se non avessi avuto gli straordinari, avrei passato il Natale a casa con i miei familiari.