

## 「中国語は難しい」は思い込み！

### 日本語ネイティブが陥りがちな落とし穴とは？

中国語を始める前に、ぜひ知っておいていただきたいことが3つあります。なぜなら、これを知らずに学び始めて、挫折してしまった方をたくさん見てきたからです。**日本語ネイティブならではの思い込み**が、中国語学習の壁を高くしているケースは少なくありません。まずはその思い込みに気づくことが大事です。

#### その1

### 中国語は漢字だらけで大変？ いいえ、漢字を知っているから違いを楽しめる！

次の例文を見てみましょう。

この中国語はどんな意味だと思いますか？

## 我不勉強你。

#### （ヒント）

我＝私  
不＝～しない  
你＝あなた  
勉強＝？？

どうでしょうか？

「私はあなたと勉強しない」と想像した方もいるかもしれませんね。でも、中国語の「勉強(miǎnqiǎng)」は「無理強いする」という意味。日本語の「勉強する、学習する」は、中国語では「学习(xuéxí)」と言

います。

つまりこの文の正しい訳は、  
→ **私はあなたに無理強いしない。**  
となるわけです。

もう1問チャレンジしてみましょう。

## 他是我的爱人。

#### （ヒント）

他＝彼  
是＝～は  
我的＝私の  
爱人＝？？

「彼は私の愛人です」と訳すと、ちょっとドキッとしますが…  
実は、中国語での「爱人(àiren)」は「配偶者」を意味します。  
つまり、堂々と奥様・ご主人を紹介する時に使うポジティブな表現なんです。

このように、見慣れた漢字でも、中国語になるとまったく違う意味になることがあります。

この違いを「へえ～おもしろい！」と感じられれば、学びはどんどん楽しくなりますね。

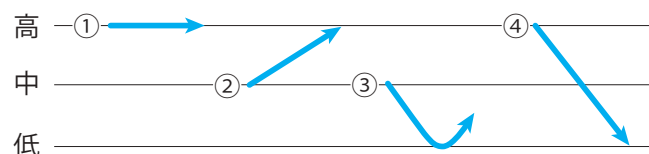
もうひとつ、漢字を読むことができる日本人ならではのラッキーポイントがあります。

それは、**日本語に似た発音の中国語**の存在です。

いただくと、いつの間にか「あ～！そういう意味ね！」と合点が行くタイミングが来ますので！

このパートはぜひフセンなどですぐに関できるようにしておくことをおすすめします。

## 声調は全部で「四つ」+「轻声」



## 「声調」とは？

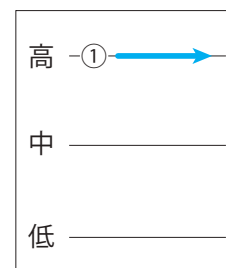
声調とは、音の上げ下げや高低の調子のことで、第一声から第四声まであります。この4つの声調を「四声(しせい)」といい、声調符号というアクセント記号のようなものをピンインの母音部分の上につけて声調を表します。ピンインが同じでも、声調が違えば言葉も変わってくるので注意が必要です。

## 【第一声】 高くフラットに「→」

005

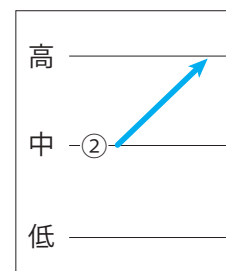
- 声のイメージ：子どもがいたずらに「イーだ！」と言うように、最初から最後まで高い

- ピンイン表記例：妈(mā)=お母さん



## 【第二声】 中から高く上がる「↗」

- 声のイメージ：「ええっ！」と聞き返すときのと同じ高さの動き
- ピンイン表記例：麻(má)=麻、ごま、しびれる



## 音節(おんせつ)

006

1 音節					mā	
声調					声調	
一声 二声 三声 四声 轻声					一声	
子音		母音			子音	母音
b p m		a o e			m	a
f d ……		ai ei ……				

Wǒ kàn shū.  
我 看 书。  
子音 + 母音 + 声調 = 音節

中国語は、基本的に一つの漢字が1音節の構造になります。

## 聞いてみよう!

007

妈妈 骂 马, 马 骂 妈妈。

Māma mà mǎ, mǎ mà māma.

(ママが馬を罵って、馬がママを罵った。)

## 声調の覚え方まとめ

声調	ピンイン	高さ/抑揚	イメージ	例(ma)
第一声	mā	高く平ら(→)	イーっだ!	妈: お母さん
第二声	má	上がる(↗)	ええっ!?	麻: 麻・しびれる
第三声	mǎ	下がって上がる(∪)	あ〜あー	马: 馬
第四声	mà	下がる(↘)	まっ!	骂: 罵る
轻声	ma	弱く、さらっと	〜か? どの? 補足的・語尾など	吗: 〜か?

## まとめ

中国語を“打つ”という覚え方がある!

- 一つの漢字に一つの読み、という原則
- 意味の違いに気づくと「中国語は面白い!」に変わる!
- 発音はイメージでとらえる



この視点を持ちながら中国語を学ぶことで、より深く・楽しく理解が進みます。

次は、いよいよ中国語の発音の基礎に入っていきます!

## その6 発音の要は「口・息・舌」

「中国語は発音が難しい」とよく言われます。

たしかに、母音と子音のバリエーション、息の使い方、そして声調まで加わると、慣れないうちは戸惑うことも多いですね。

でも大丈夫。中国語の発音には、ポイントがあります。

それがこの3つ、「**口・息・舌**」です。

この章では、発音を構成するそれぞれのパーツを丁寧に紐解きながら、どこを意識すれば「伝わる中国語」になるのか、ステップを追って学んでいきましょう。

## 数の読み方ルール

基本的に日本語の漢数字の並びです。

- 例：11 = 十一(shíyī)、23 = 二十三(èrshísān) など
- 100、1000 などは、一百(yìbǎi)、一千(yìqiān) などのように「一」がつきます。

中国語は「十」「百」「千」と日本語と同じ桁ごとに単位があるため、日本人には覚えやすい構造です。

## 中国語における「ゼロ(零 líng)」の読み方のルール

### ◎ 基本ルール

中国語では「0 (ゼロ)」が含まれる数において：

- 数字の“間”に 0 がある場合 → 「零(líng)」を読みます
- 数字の最後が 0 で終わる場合 → 「零」は読みません

### ◎ ゼロを読む例(「零」を使う)

027

数字	ピンイン	理由
105	yìbǎi líng wǔ	「百」の次が「十」なしで「一の位」まで“飛ぶ” → 間を「零」で埋める
201	èrbǎi líng yī	同上。「百」の次に「十」が飛んで「一」が来るので「零」が必要
1001	yìqiān líng yī	「千」の次に「百・十」が飛ぶ → 「零」を入れて“空白”を埋める
1010*	yìqiān líng yíshí	「千」の次に「百」が飛んで → 「十」 → 「百」の空白に「零」が必要

\*この場合最後の「十 shí」は省略できません。(1001 などと混同するため)



複数の“飛び”があるときは「零」は1つでOK

例えば：

- 「1001」= 一千〇一 → 零は1つ
- 「1000」= 一千(末尾にゼロが並ぶので「零」は読まない)

### ◎ ゼロを読まない例(「零」を使わない)

028

数字	ピンイン	理由
150	yìbǎi wǔ(shí)	「一」の位がゼロで終わる → 「零」は読まない。
210	èrbǎi yī(shí)	「一」の位がゼロで終わる → 「零」は読まない。
1100	yìqiān yì(bǎi)	「十」の位以下がゼロで終わる → 「零」は読まない。
1110	yìqiān yìbǎi yī(shí)	最後が「十」で終わる → 「零」は読まない。

※一番小さい桁は省略可能。

### まとめ

ゼロ「零 líng」を読むかどうかの判断基準



ケース	読み方	例
途中の 0 (位が 1 つ飛ぶ)	読む(líng)	105 → yìbǎi líng wǔ
0 が末尾	読まない	150 → yìbǎi wǔ(shí)
飛びが複数あっても	「零」は 1 回だけ	1001 → yìqiān líng yī

日本語との違いを意識しよう！

【一百五】「百」の次に直接「五」が来た  
→ 五十が省略されたと判断する → 150

## 【～吗?】と【反復疑問文】

056

中国語の疑問文を2通り紹介します。

### 【A 是 B 吗?】AはBですか?

1. 基本文を変えずに文末に「～吗 (ma)?」をつけるだけ。

他 是 佐藤。  
Tā shì Zuǒténg.  
A B  
彼は佐藤さんです。  
A = B

他 是 佐藤 吗?  
Tā shì Zuǒténg ma?  
A B  
彼は佐藤さんですか?  
A = B?

### 【A 是不是 B?】AはBですか?

2. 動詞の肯定形と否定形を合わせた【反復疑問文】を使う。

他 是 佐藤。  
Tā shì Zuǒténg.  
動詞  
彼は佐藤さんです。

他 是 不 是 佐藤?  
Tā shì bu shì Zuǒténg?  
肯定 否定  
彼は佐藤さんですか?

この文の動詞は「是」です。「是」の否定形は「不是」なので「是+不是」で反復疑問文となります。

また、反復疑問文は「～吗 [ma]?」と同じ役割なので、文末に～吗? はつけません。

〈答え方〉

是。  
Shì.  
はい。  
不是。  
Bú shì.  
いいえ。

## 疑問詞疑問文

057

「A」が「誰か」わからないときは、こう表現します。

他 是 谁?  
Tā shì shéi?  
彼は誰ですか?

〈答え方〉

他 是 佐藤。  
Tā shì Zuǒténg.  
彼は佐藤さんです。

「A」が「何か」わからないときは、こう表現します。

那 是 什么?  
Nà shì shénme?  
あれは何ですか?

〈答え方〉

那 是 熊猫。  
Nà shì xióngmāo.  
あれはパンダです。

6

言いたいことを表現しよう!